**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель УС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Болиева Р.В.  Протокол №\_\_\_\_ от  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_2016 г. |  | ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_ от  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Хаблиева Р.Р.  Приказ № \_\_\_ от  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2016 г. |  |

**Положение**

**о** [**профессиональной**](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php) **переподготовке и повышении квалификации педагогических работников**

**1.  Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 [декабря 2012](http://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2012_g_/)г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги » (далее – [школа](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) или ОО).

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу ОО по дополнительному [профессиональному образованию](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

**2.  Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков [специалистов](http://pandia.ru/text/categ/nauka/1.php) в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед ОО в современных условиях, подготовка учителя как субъекта [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/).

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

организация непрерывного профессионального образования [педагогических кадров](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/) через систему повышения квалификации;

развитие и совершенствование системы дистанционного [обучения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) педагогических кадров;

развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО;

организация мониторинга профессионального роста педагогов.

**3.  Организация повышения квалификации педагогических работников**

Система [повышения квалификации учителей](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/85.php) ОО реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

краткосрочные курсы (не менее 72 часов);

тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);

длительные курсы (свыше 100 часов);

стажировка (формирование  и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);

[специальное](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/262.php) обучение (курсы), организуемое в ОО системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);

экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;

самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по [образовательным программам](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей ОО может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

план повышения квалификации педагогических работников;

вызов на учебную сессию обучающей организацией;

заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией Учреждения, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

**4. Формы повышения квалификации педагогических работников в ОО**

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

[коллективные](http://pandia.ru/text/category/koll/) (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в [профессиональных конкурсах](http://pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/), работа в творческих группах);

индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

**5. Отчётность о повышении квалификации**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;

справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование [литературы](http://pandia.ru/text/categ/nauka/124.php), методические материалы и др.).