

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Правобережный район РСО-Алания**

Анализ результатов ГИА 2022

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- анализ результатов ГИА 2021;
- разработка Дорожной карты по подготовке к ГИА-2022, проведение промежуточного анализа ее выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;
- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение экзаменов;
- оформление информационных стендов;
- родительские собрания в 9 и 11 классов;
- предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 февраля в 11 классе и 1 марта в 9 классах по заявлениям и согласован с родителями;
- семинар « О подготовке в итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе»;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- введение дополнительного часа по русскому языку и математике за счет компонента образовательного учреждения в 9 классе для целенаправленной подготовки к ЕГЭ;
- введение дополнительного часа по русскому языку и математике за счет компонента образовательного учреждения в 11 классе для целенаправленной подготовки к ЕГЭ;
- контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти или полугодия;
- работа с выпускниками группы риска;
- психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, тестирование по определению уровня тревожности выпускников;
- тренировочное тестирование по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над пробелами;
- посещение уроков и дополнительных занятий с целью выявления проблемных зон, корректировки работы учителей и оказания необходимой методической помощи.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 21 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 21 обучающихся, все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Аттестаты получили все выпускники 9 класса.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ
		Обязательный предмет
9А	21	21

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже минимального балла		Перешедшие порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	21	100	0	0	21	100

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Русский язык	21	0	0%	8	39%	5	24%	8	39%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100%	62%

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали 21 обучающихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень знания предмета.

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали из 21 обучающихся 21.

Распределение отметок ОГЭ по математике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Математика	21	0	0%	13	17%	8	78%	0	0%	3,4

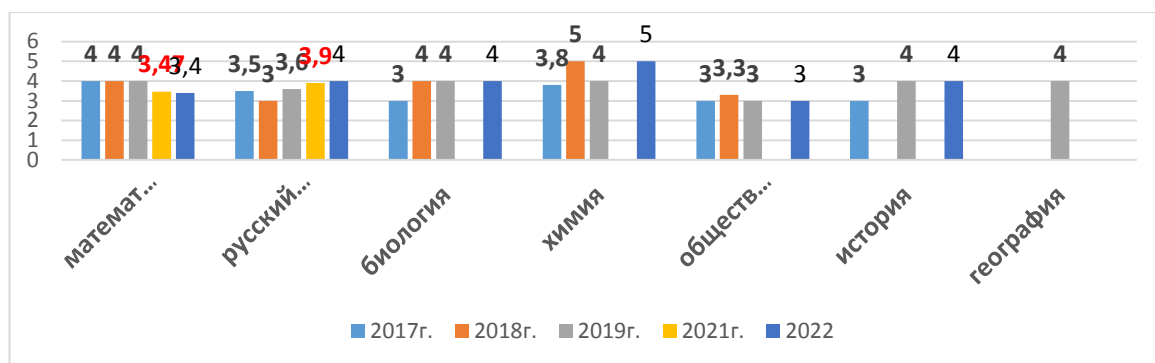
Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100%	39%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий базового уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения знаниями.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по годам

Предмет	2017	2018	2019	2021	2022
Математика	4	4	4	3,4	3,4
Русский язык	3,5	3	3,6	3,9	4
Биология	3	4	4	-	4
Химия	3,8	5	4	-	5
Обществознание	3	3,3	3	-	3
История	3	-	4	-	4
География	-	-	4	-	-



Выводы:

1) по обязательным предметам успеваемость составляет 100% по русскому языку , 100% по математике. Качество знаний по русскому языку- 62%, по математике – 39%.

2) по предмету математика наблюдается значительное **понижение** качества знаний (0,4) по сравнению 2021 годом:

- по математике от 3,4 до 3

3) по предмету русский язык наблюдается **повышение** качества знаний (0,1) по сравнению с 2021 годом:

- по русскому языку от 3,9 до 4;

Рекомендации: в новом учебном году необходимо усилить работу по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.

1. ШМО проанализировать результаты ГИА-2022, провести обмен опытом по подготовке к ГИА-9, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.
2. В 2022-2023 учебном году администрации школы больше внимания уделить объективности оценки по всем предметам.

Результаты ГИА (ОГЭ) предмет по выбору.

В государственной (итоговой) аттестации *по обществознанию* в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали 14 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по обществознанию

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Обществознание	14	0	0%	12	86%	2	14%	0	0%	3

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Обществознание	100	14%

В государственной (итоговой) аттестации *по биологии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали 13 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по биологии

№	Предмет	Число	Отметки	Среднее по
---	---------	-------	---------	------------

		(чел.)	«2»		«3»		«4»		«5»		ОУ
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Биология	13	0	0%	1	8%	11	84%	1	8%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Биология	100%	92%

В государственной (итоговой) аттестации *по истории* в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали 6 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по истории

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	История	3	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
История	100	50%

В государственной (итоговой) аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2022 году участвовали 5 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по химии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	Химия	5	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%	5

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Химия	100%	100%

Выбор предметов (в%)

Анализ выбора предметов показывает, что подавляющее большинство 9-классников выбрало обществознание – 67%, далее в рейтинге биология – 62%, химия-24%, история-24%. Литературу, физику, географию никто как предмет для экзамена не выбрал.

Результаты ЕГЭ-2021

В 11 классах в 2021-2022 учебном году обучалось 2 обучающихся были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Не получили аттестаты
2	2	2	0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса

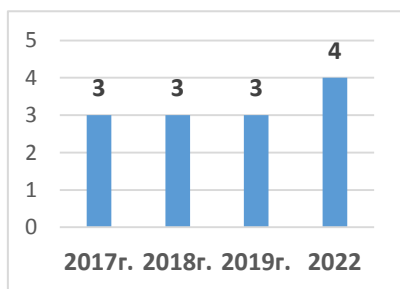
№	Предмет	Число участников	Количество обучающихся, получивших			
			ниже установленного	до 55 баллов	от 55 -80 баллов	более 80 баллов
1	Русский язык	2	0	0	2	0

Из 2 участников ГИА преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку 2 (29 %) обучающихся (учитель Мисетова М.Н.).

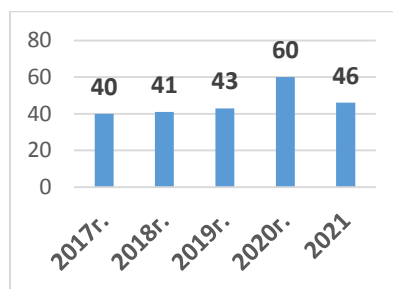
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021 за 4 года по показателю «средний балл по школе»

Учебны й год	математика баз.	русский язык	математика проф.	общество	история	физика	биология	химия
Мин.балл	3	24	20	39	32	36	36	36
2017	3	40	27	23	-	26	46	41
2018	3	41	27	42	42	-	58	65
2019	3	43	33	32	42	46	27	47
2020	-	60	-	-	-	-	-	-
2021								
2022	3,5	46		46	32			

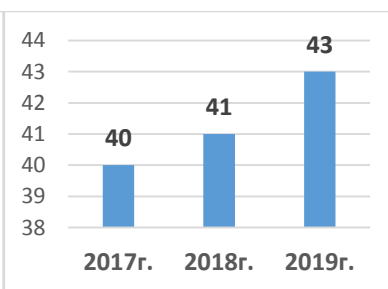
Математика базовая



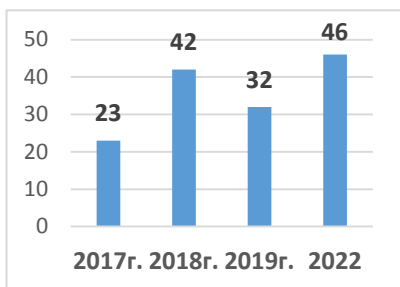
Русский язык



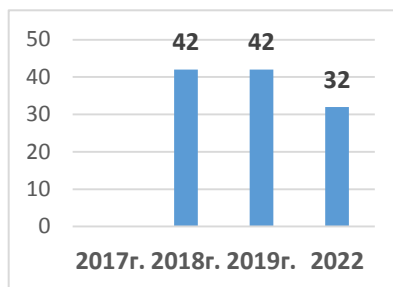
Математика профильная



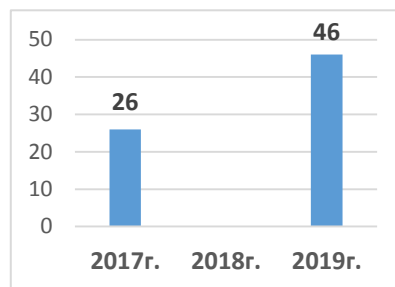
Обществознание



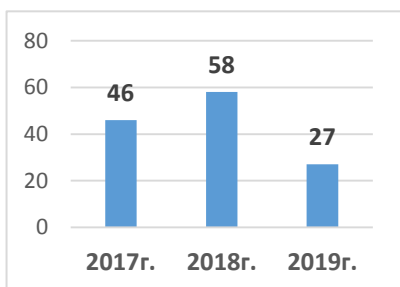
История



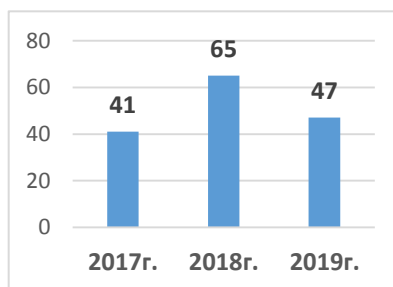
Физика



Биология



Химия



Выводы:

Увеличение результаты по математике базовой в течение 4 года («4»).

Повышение средних баллов по следующим предметам:

- математика базовая - с 3 до 3,5;

Снижение среднего балла произошло по предметам:

- русский язык – с 60 до 46;
- биология - с 46 до 26;
- химия - с 65 до 47.

На уровне 2021 года средние баллы по обществознанию и истории -42 балла.

Общие выводы.

1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2021.

2.Снижение результативности ГИА в 9 и 11 классах по ряду предметов объясняется средним уровнем развития многих выпускников, испытывающих

затруднения в усвоении учебных программ, слабым уровнем положительной учебной мотивации, не достаточно осознанным подходом к выбору предметов, в том числе выпускниками 11-х класса.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА- 2022:

- продолжение работы по выявлению объективных причин проблем образовательного процесса и разработке системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники которых показали снижение результатов на ГИА-2021;
- определение системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (мотивированными, «группой риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний;
- усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к экзаменам.

Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, формировать положительную учебную мотивацию, направленную на продуктивную подготовку к ГИА;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности в подготовке к ГИА-2022.

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в

форме ОГЭ,ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 классов осуществлялся посредством

проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9,11 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта.

20 обучающимся 9 класса прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования. Одна выпускница, Дзеранова Камилла Вадимовна, получила аттестат особого образца. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Из 2 обучающимся 11 класса прошедших аттестацию 2 выданы аттестаты среднего общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2020 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2021 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротема, помогает объективно оценивать собственную работу.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

Рекомендации для учителей математики:

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Рекомендации руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2020-2021 учебного года;

- включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-го класса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2022 г., КИМов, кодификаторов;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация - 2022 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР:

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9,11 классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.