

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования,
физической культуры и спорта
администрации Правобережного района

приказом МБОУ СОШ им. Героя Советского
Союза Энвера Ахсарова с.Зильги

«29» 12 2021г.

Цахилов О.Л.

«30» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза
Энвера Ахсарова с.Зильги

(протокол от «17» 12 2021г. №

Программа развития

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги

на 2022–2024 годы

с.Зильги, 2021

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение.....	5
3. Информационная справка.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Концептуальные представления о развитии организации.....	Ошибка! Закладка не определена.
– Подпрограмма 1	
"Развитие общего образования в МБОУСОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги" на 2022- 2024 годы	
– Подпрограмма 2	
"Прочие мероприятия развития в сфере образования в МБОУСОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги" на 2022-2024 годы	
– Подпрограмма 3	
"Сохранение и укрепление здоровья детей в МБОУСОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги" на 2022-2024 годы	
– Подпрограмма 4	
"Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в МБОУСОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги" на 2022-2024 годы	
– Подпрограмма 5	
"Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги" на 2022 - 2024 годы	
6. Управление Программой развития	36
6.1. Субъекты управления Программой развития	36
6.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	36
6.3. Возможные риски и способы их предотвращения	36
6.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	36
6.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	37

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 года №224, с изм. от 15 июля 2021 года. 16. 16.Постановление АМС Правобережного района от 23.12.2021 №428 «Об утверждении муниципальной программы: Развитие образования в Правобережном районе» на 2022-2024 годы. 17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Хаблиева Римма Романовна, директор МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги Крупп Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги
Цели программы развития	Создание условий для эффективного развития образования в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, направленного на обеспечение доступности качественного общего образования и дополнительного образования по основным образовательным программам, соответствующего запросам населения и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в деятельность общественных организаций, в систему патриотического воспитания. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, активного включения ихв социальную, культурную жизнь общества.
Комплексные задачи программы развития	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, родителей в качественном образовании, обновления структуры и

	содержания образования, организация доступной, эффективной, гибкой и открытой системы непрерывного образования, устойчивого инновационного развития системы образования в МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги. Модернизация образовательных систем общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательных достижений и результатов социализации. Увеличение числа обучающихся, подтверждающих качество знаний по осетинскому языку . Создание условий для повышения качества услуг, совершенствование материально-технического обеспечения школы, дальнейшая информатизация системы образования, развитие сетевой формы реализации образовательных программ общего и дополнительного образования. Обеспечение инновационного развития системы образования МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, направленного на освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе и профильного обучения в старших классах. Развитие вариативных форм образования, в том числе консультативных пунктов для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Выявление и поддержка одаренных детей. Создание условий доступной и безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья для получения качественного образования. Реализация системных мероприятий по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи совместно с общественными организациями, трудовыми коллективами, отдельными гражданами. Создание условий для сохранения национально-культурной самобытности осетинского народа, сохранение и развитие осетинского языка. Развитие системы дополнительного образования детей, создание благоприятных условий для формирования творческих способностей, художественного образования, спорта, нравственного воспитания детей и молодежи, удовлетворения духовных потребностей детей. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социальную, культурную жизнь общества.
--	---

Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2024 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Достижение современного уровня повышения качества общего образования: обеспечение равных возможностей при получении общего образования. Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; доля выпускников образовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников школы; доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников школы. Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования: в 2022 году – 45 процентов; в 2023 году – 80 процентов; в 2024 году – 100 процентов; удельный вес детей и подростков в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных организаций; доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе

	Всероссийской олимпиады школьников. 2. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях. 3. Удельный вес детей и подростков, охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости, к общему числу детей и подростков. 4. Развитие и поддержка талантливой молодежи, популяризация научно образовательной, творческой деятельности, спортивного движения. Организация качественного горячего питания: для обучающихся 1-4 классов, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации обучающихся в 5-11 классах - бесплатно; Оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения – до 100%. Соответствие школы современным требованиям антитеррористической оснащённости – до 100%.
Ожидаемые результаты реализации программы	Охват 100% школьников, обучающихся по новым ФГОС. Увеличение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях до 100% общего числа детей. Охват детей дополнительными образовательными программами к общему числу обучающихся в 2024 г. составит 60%. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста 100%. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста 60%. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских мероприятий к 2024 году до 50% от общего количества участников. Увеличение доли учащихся, успешно сдавших единый государственный экзамен на 100% за весь отчётный период. Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического благополучия объектов образования на 100% весь отчётный период. Формирование социальной политики поддержки и укрепления системы, обеспечивающей необходимые и достаточные условия для оздоровления,

	отдыха и занятости детей и подростков. Обеспечение снижения на 10 % заболеваемости среди детей и подростков. Сокращение доли преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Создание органов самоуправления с целью патриотического воспитания. Эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов для апробации приоритетных направлений развития школы. Увеличение доли школьных учителей в возрасте до 35 лет к 2024 году до 25% от общей численности школьных учителей. Создана безбарьерная среда, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, к 2021. Уменьшение доли выпускников общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения к 2024 году. Увеличение удельного веса детей и подростков в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, до 100% общего числа детей. Увеличение удельного веса обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений, до 80% общего числа обучающихся. Увеличение количества действующих патриотических объединений и клубов, в том числе детских и молодежных до 17. Охват детей дополнительными образовательными программами к общему числу обучающихся в 2024 году составит 80%. Увеличение доли детей и молодежи, ставших победителями и призерами республиканских, Всероссийских, международных мероприятий к 2024 году до 40% от общего количества участников. Увеличение удельного веса численности педагогов образовательного учреждения, прошедших в течение установленного срока повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждения до 100 %. Увеличение доли учащихся успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в новой форме, до 100% общего числа участвующих в ГИА. Повышение удельного веса учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, до 30% общего числа учащихся.
--	---

	Увеличение доли педагогических работников, подтвердивших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, к 2024 году до 80% Оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, до 100%. Участие педагогических и административных работников в конференциях, семинарах, выставках в 2024 году до 100 %. Организация предпрофильное обучение и сформированы у учащихся способности принимать правильное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-й ступени. Организация углубленное изучение отдельных предметов для реализации профильного обучения
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера сЗильги. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера. сЗильги.
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1. «Развитие общего образования в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера» на 2022- 2024 годы Подпрограмма 2. «Прочие мероприятия развития в сфере образования МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера» на 2022-2024 годы Подпрограмма 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера сЗильги.» на 2022-2024 годы Подпрограмма 4. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера сЗильги.» на 2022-2024 годы Подпрограмма 5. Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков в МБОУ МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера сЗильги.» на 2022 - 2024 годы

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги (далее – школа) создана в 1975 году на основании Государственного акта выданного Правобережному районному отделу народного образования Северо-Осетинской АССР исполнительным комитетом Правобережного районного Совета народных депутатов «О закреплении в бессрочное и бесплатное пользование 1,68 га земли в границах согласно плану землепользования. Земля предоставлена для строительства средней школы в с.Зильги» от 10.05.1983 А-І № 933313.

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 183 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя – для учащихся 5-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 15 кружками и секциями, на внебюджетной основе - нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 15Л01 № 0001598 регистрационный №2638 от 03.06.2019г.) разрешает осуществление следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги является АМС Правобережного района. Школа находится в ведомственном подчинении Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта АМС Правобережного района. Свидетельство о государственной аккредитации серия 15 А 02 №0000151, регистрационный номер 195 от 19 июня 2019 г. Срок действия до 25 марта 2019 года.

Школа расположена по адресу: с.Зильги, улица Э.Ахсарова, дом 17.

Телефон: 8(867 37) 5-66-91.

Электронный адрес: zilgi@list.ru.

У школы нет филиалов. В ней обучают 183 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 19, площадь – 936,4 м²;
- компьютерный класс, площадь – 49 м²;

- мастерская, площадь – отсутствует;
- спортивный зал, площадь – 147,8 м²;
- актовый зал(совмещен со столовой), площадь – 172,2 м²;
- библиотека, площадь – 39,58 м²;
- столовая (совмещена с актовым залом(60 посадочных мест));
- архив, площадь – 32,76 м²;
- медицинский кабинет, площадь – отсутствует;
- кабинет психолога, площадь – 31,92 м²;
- учительская, площадь – отсутствует;
- методический кабинет, площадь – отсутствует.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	185	178	185
	– начальная школа	76	76	82	93
	– основная школа	100	99	91	82
	– средняя школа	10	10	5	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	1	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом показатель количества обучающихся сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год - 72,82% от общего числа семей;
 2020 год - 63,95% от общего числа семей;
 2021 год - 59,78% от общего числа семей.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 35 человек. Из них 23– учителя, 11 – непедагогические работники.

Образование, работников	кол-во	Наличие категорий, кол-во работников	квалификационных	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 27 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.		Высшая – 2 чел. Первая – 15 чел.		До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 30 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технологического и естественно-научного.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень	Слабая материально-	Есть предложения по	Расширяется

профессиональной подготовки преподавателей (70 % учителей имеют высшую и первую категорию).	техническая база	сетевому взаимодействию	конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд недостаточно укомплектован электронными изданиями.	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Система мер регулирования является универсальной для всех образовательных учреждений, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Прогноз сводных показателей муниципального задания включает показатели задания на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ:

№ пп	Показатели	Единица измерения	Отчетная информация		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общее и дополнительное образование					
1	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательного учреждения	руб.	21880,12	22020,99	22979,32
Общее и дополнительное образование					
2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0	0	0
3.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении	процентов	40	41	42

4.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательном учреждении	тыс. рублей	67	68	68
5.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	45	60	75

Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»

I. Цель Подпрограммы

Повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.

Задачи Подпрограммы:

Создание условий для получения качественного общего образования:

1. Совершенствование системы общего образования, обеспечивающей равную доступность и современное качество учебных результатов. Создание условий для личностной и социальной самореализации, проявления и развития способностей, талантов у обучающихся.
2. Обеспечение объективности результатов оценочных процедур и качества предоставления образовательных услуг.
3. Создание современных и безопасных условий для обеспечения сохранности здоровья обучающихся и получения общего образования в общеобразовательном учреждении.
4. Обеспечение обучающихся муниципального учреждения общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в общеобразовательном учреждении.
5. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, профессиональному развитию.

II. Целевые индикаторы Подпрограммы

1. Достижение современного уровня предоставления качественного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Удельный вес численности школьников, обучающихся по новым ФГОС.
3. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.
4. Создание безбарьерной среды, обеспечивающей получение качественного образования детьми инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация предпрофильное обучение и профильное обучение, формирование у учащихся способности принимать правильное решение в выборе направления дальнейшего образования.

6. Создание условий для организации питания обучающихся.

7. Обеспечение школьной мебелью.

8. Обеспечены требования антитеррористической, противопожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по противодействию вирусных инфекционных заболеваний.

III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

С 2022 года по 2024 год

1 этап - 2022 год;

2 этап - 2023 год;

3 этап - 2024 год.

IV. Основное мероприятие

Организация предоставления общего образования в муниципальном образовательном учреждении.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Организация питания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Развитие материально-технической базы МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательной организации.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

К 2024 году реализация мероприятий подпрограммы обеспечит следующие достижения:

1. Повышение качества общедоступного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными программами до 100% обучающихся школы, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Увеличение удельного веса численности обучающихся, осваивающих программы начального общего и основного общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными программами до 70%.
3. Увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 100%.
4. Создана доступная среда, обеспечивающая получение качественного образования детьми

инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья до 100%.

5. Организовано предпрофильное и профильное обучение, сформированы у учащихся способности принимать правильное решение о выборе направления дальнейшего образования - до 100%.
6. Улучшение условий для организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении - до 100%.
7. Увеличение численности обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, охваченных горячим питанием – до 70%.
8. Обеспечение школьной мебелью в соответствии с санитарными нормами и правилами – до 100%.
9. Обеспечение требованиями антитеррористической, противопожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по противодействию вирусным инфекционным заболеваниям – до 100%.
10. Увеличение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с новыми ФГОС, до 100% общей численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательной учреждения.
11. Увеличение доли детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на их обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%.
12. Обновление и полнота сведений о своей деятельности на официальном сайте, до 100%.

Риски реализации подпрограммы и их управление

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Подпрограммы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Подпрограммы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности;
- риски, связанные с региональными особенностями, непонимание муниципальными органами власти задач и приоритетов развития образования;
- механизм минимизации рисков - оперативное реагирование на изменение законодательства, своевременная корректировка распределения средств

**Значение целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1
«Развитие системы общего образования
в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги
на 2022-2024 годы»**

№№	Показатель (индикатор) наименование	Единица измерения %	Значения по годам		
			Реализация МП		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100
2	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	95	100	100
3	Доля представителей администрации, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	100	100	100
4	Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») школы, реализующей основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы	%	100	100	100

5	Организация предпрофильное обучение и профильное обучение, сформированы у учащихся способности принимать правильное решение о выборе направления дальнейшего образования.	%	48	80	100
6	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию.	%.	40	80	100
7	Создание безбарьерной среды, обеспечивающей получение качественного образования детьми инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;	%	29,4	64,7	100
8	Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий	Чел.	0	0	0
9	Доля обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	58	65	80
10	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	%	70,6	90	100
11	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	%	70	90	100
12	Внедрение обновленных основных общеобразовательных программ	%	100	100	100

13	Реализация основных программ в сетевой форме	%	100	100	100
14	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	%	65	80	90
15	Обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом	%	70	90	100
16	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет	%	25	45	60
17	Доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей этого возраста	%	75	80	95
18	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения	%	5	25	35
19	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	5	25	35
20	Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	100	100	100
21	Количество районных мероприятий (смотров, фестивалей, конференций) с участием педагогических работников с целью повышения педагогической компетенции	Число	6	8	8
22	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате в общем образовании Республики Северная Осетия-Алания	%	100	100	100
23	Создание условий для организации питания обучающихся.	%	100	100	100

24	Доля обучающихся, получающих бесплатное горячее питание в муниципальном общеобразовательном учреждении	%	77	85	95
25	Обеспеченность школьной мебелью.	%	100	100	100
26	Обеспечение требований антитеррористической, противопожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по противодействию вирусных инфекционных заболеваний.	%	100	100	100

**Характеристика основных направлений и мероприятий
Подпрограммы 1 «Развитие общего образования
в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
на 2022-2024 годы**

№	Направление	Цель	Мероприятия	Срок реализации
1.	Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением ФГОС	1. Нормативно-правовое и организационно- управленческое обеспечение введения ФГОС	2022-2024
			2. Методическое сопровождение введения ФГОС	
			3. Информационное обеспечение введения ФГОС	
			4. Мероприятия, направленные на духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся	
			5. Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	
			6.Проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций, направленных на развитие муниципальной системы образования	
2.	Обеспечение современных	Обеспечение устойчивого развития	1. Развитие системы дистанционного образования, в т.ч. детей - инвалидов	

	требований к условиям организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях	системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС	2. Организация проведения дистанционных курсов для обучающихся (профильное обучение, программы дополнительного образования, внеклассная работа) 3. Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования 4. Эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе 5. Формирование системы методической работы, направленной на повышение ИКТ – компетенций педагогических работников	2022-2024
3.	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей	Создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	1. Расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей 2. Организация работы с одаренными детьми. Информационное обеспечение работы с одаренными детьми	2022-2024
4.	Организация предоставления общего образования общеобразовательным учреждением	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования	1. Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса	2022-2024

5.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации	Создание условий для обеспечения информационной открытости образовательной организации	1. Формирование модели государственно – общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения 2. Развитие сайта образовательного учреждения	2022-2024
6	Укрепление материально – технической базы образовательного учреждения	Создание условий для качественного образования и воспитания	1. Проведение капитального и текущего ремонтов в здании учреждения 2. Приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения	2022-2024
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения	Создание условий для качественного образования и воспитания	1. Привлечение молодых специалистов в образовательное учреждение 2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров	2022-2024
8.	Обеспечение комплексной безопасности Образовательного учреждения, проведение мероприятий по здоровьесбережению	Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждение	Обеспечение учреждения видеонаблюдением. Организация работы по здоровьесбережению обучающихся	2022-2024

Подпрограмма 2

«Прочие мероприятия развития в сфере образования МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» на 2022-2024 годы

Цели подпрограммы:

1. Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.
2. Повышение качества образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями
3. Содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательного учреждения.
4. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Оказание информационной, методической помощи педагогическим работникам в системе их непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации
7. Координация работы по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищённости объектов образования (образовательных организаций)
8. Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов при потреблении и создание условий для повышения энергетической эффективности в сфере образования.

Задачи подпрограммы:

1. Участие в создании информационной образовательной среды Правобережного района
2. Создание системы оказания практической помощи педагогическим работникам в использовании ИКТ
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития системы образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей
4. Оказание поддержки педагогическим работникам образовательного учреждения в инновационной деятельности.
5. Организация работы по информированию общественности о приоритетных направлениях развития образования, новых образовательных технологиях и проводимых мероприятиях.

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования
2. Управление процессами формирования нового образа педагога
3. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование системы государственно-общественного управления в сфере образования.

Ожидаемые результаты реализации

1. Предоставление гражданам микрорайона возможности получения образования через различные формы.
2. Создание системы ранней диагностики и профилактики нарушений в развитии детей.

3. Создание условий для обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам.
4. Переход на новые государственные стандарты.
5. Совершенствование системы материальной и моральной поддержки педагогов.
6. Повышение профессионального уровня педагогов.
7. Повышение процента включения детей и подростков в творческую, интеллектуальную и спортивную жизнь.
8. Расширение системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.
9. Повышение процента участия педагогов в инновационной деятельности.
10. Оптимизация системы сохранения и укрепления здоровья детей на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования.
11. Формирование культуры и устойчивых навыков здорового образа жизни детей и подростков.

1. Система основных мероприятий

Выполнение поставленных в рамках Подпрограммы задач предусматривает проведение комплекса мероприятий.

В систему входят следующие мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования: нормативное сопровождение обеспечения конституционных прав граждан на образование на территории микрорайона;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ всех уровней образования;
- координация работы по организации дистанционного обучения детей;
- содействие процессу интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования в интересах развития личности ребенка, его успешной социализации и конкурентоспособности;
- развитие вариативности образования через реализацию профильного обучения, углубленного изучения предметов, реализацию индивидуальных учебных планов и программ для обучающихся, расширение сети факультативов, исследовательских проектов, спецкурсов, элективных курсов, создание межшкольных факультативов. Привлечение для этих целей специалистов различных профилей.

2. Управление процессами формирования нового образа педагога

Сегодня школе нужен педагог-тьютор, исследователь, консультант, проводник от «незнанию к знанию». Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам детей, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современных образовательных учреждений.

Для решения этих проблем необходимо:

- создание условий для своевременного прохождения курсовой подготовки всеми педагогическими работниками образовательного учреждения;
- -совершенствование системы моральной поддержки педагогов;
- увеличения числа педагогов, проходящих аттестацию педагогических кадров;
- вовлечение большей части педагогов в конкурсное движение с целью повышения

профессионального мастерства;

- финансовая поддержка лучших учителей и педагогов, победителей профессиональных конкурсов;
- формирование педагога-тьютера, исследователя, руководителя проектов, консультанта;
- содействие в реализации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- ведение мониторинга перспективного обеспечения кадрами школы;
- создании безопасных условий труда и обучения работников, обучающихся и воспитанников школы.

3. *Развитие инфраструктуры образовательного учреждения*

Облик образовательного учреждения должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если образовательное учреждение станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Также в каждом образовательном учреждении должны быть созданы современные безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

Для решения данной задачи необходимо совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

4. *Развитие системы поддержки талантливых детей.*

Мероприятия, направленные на обеспечение образовательных потребностей одаренных детей с целью воспроизводства интеллектуального потенциала района:

- обновление практики деятельности с одаренными детьми;
- расширение системы проведения олимпиад, конференций, слетов, соревнований и иных творческих испытаний школьников и воспитанников;
- поддержка талантливых детей на муниципальном уровне через проведение конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д. в рамках муниципальной программы "Одарённые дети";
- создание системы выявления особо одаренных детей;
- предоставление старшеклассникам возможности обучения в заочных, очно-заочных при использовании форм дистанционного обучения.

5. *Совершенствование системы государственно-общественного управления в сфере образования.*

Сегодня уделяется большое внимание государственно-общественному управлению в сфере образования. Образовательному учреждению требуется поддержка со стороны общественности, органов самоуправления, родителей. В связи с этим необходимо:

- совершенствование работы управляющего совета образовательной организации;
- расширение форм, способствующих открытости образовательного учреждения перед родителями, общественностью;
- мониторинг школьного сайта.

6. Ожидаемые конечные результаты и показатели Подпрограммы

Реализация Подпрограммы позволит:

- координировать работу по внедрению различных форм обучения;
- включить детей и подростков в творческую, интеллектуальную и спортивную жизнь (с охватом в 75%);
- -создать систему диагностики и профилактики нарушений в развитии детей; - координировать работу по созданию условий для обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам;
- создать предпосылки для формирования нового образа педагога;
- повысить профессиональный уровень педагогов на базе опыта лучших педагогов района и лучших образовательных учреждений;
- расширить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей;
- обеспечить безопасные условия труда и обучения работников, обучающихся и воспитанников системы образования района;
- повысить процент участия педагогов в инновационной деятельности;
- обеспечить комплексное решение психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования;
- формировать культуру и устойчивые навыки здорового образа жизни детей и подростков;
- создать систему информирования общественности о состоянии и результатах образования в школе, в том числе через Интернет; достичь эффективной работы органов государственно-общественных органов самоуправления учреждения;
- повысить профессиональный уровень педагогов в овладении информационными технологиями;
- освоить современные технологии обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина.

7. Риски реализации Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий Подпрограммы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Подпрограммы;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Подпрограммы;
- риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны субъектов Российской Федерации мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей Подпрограммы.

Характеристика основных направлений и мероприятий

Подпрограммы 2 «Прочие мероприятия развития в сфере образования МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» на 2022-2024 годы

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования.	2022-2024
2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий.	2022
3	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов.	2022
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	2022
5	Участие педагогов в конкурсе педагогических достижений.	2022
6	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство.	2022
7	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом.	2022
8	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты.	2022
9	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды школы.	2022
10	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022
11	Создание творческих групп педагогов. Оказание им информационной и методической поддержки.	2022
12	Совершенствование работы по формированию навыков инновационной деятельности педагогов через создание индивидуальных и коллективных инновационных продуктов и проектов в рамках инновационной деятельности школы	2022
13	Система диссеминации опыта педагогического коллектива (сборники статей и методических материалов, семинары и конференции, диагностики и данные мониторинга, участие учащихся и педагогов в конкурсах всех уровней	2022

Подпрограмма 3

«Сохранение и укрепление здоровья детей в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» на 2022-2024 годы

Актуальность и Цель проекта	Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов: - внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы; - совершенствование организации питания детей в ОО; - организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности; Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
Задачи	-формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии; -создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся; -привитие обучающимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью; -вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников;
Ожидаемые результаты	-тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся, педагогов; -рост личностных и спортивных достижений; -повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей; -рост комфортности субъектов образовательного процесса.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

(с учетом SWOT – анализа потенциала развития школы и подпрограммы

«Сохранение и укрепление здоровья детей в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

Аналитический этап	Сроки реализации
Создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации подпрограммы и работе по сохранению и укреплению здоровья детей	2022-2023
Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	
Деятельностный этап	Сроки реализации
Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей	2022-2024
Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	
Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	
Организация и проведение Дня Здоровья.	
Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	
Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	
Работа пед. коллектива по сохранению зрения у обучающихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	
Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	
Организация питания в школьной столовой.	
Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
Обобщающий этап	Сроки реализации
Анализ итогов работы по данному направлению	2024
Корректировка подпрограммы сохранение и укрепление здоровья в школе.	
Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности.	

Подпрограмма 4

«Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» на 2022-2024 годы

Актуальность и Цель проекта	Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Развитие, укрепление и повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи в муниципальном образовании Правобережный район на основе опыта прошлого и использования инновационных подходов к формированию высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Задачи воспитания и социализации гражданско-патриотического направления	Реализация системных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи. Обновление содержания, совершенствование форм и методов проводимых мероприятий. Совершенствование управления процессом воспитания. Повышение уровня работ СМИ по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан. Усиление роли семьи, школы, учреждений культуры в вопросах воспитания.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	К 2024 году предполагается достичь следующих ожидаемых результатов: – рост правового сознания молодежи (совершенствование процесса патриотического воспитания); – информационное обеспечение в области патриотического воспитания; – увеличение процента занятости учащихся в дополнительном образовании, кружках, спортивных секциях во внеурочное время. А также нравственно-духовные параметры: – утверждение в молодежной среде патриотических ценностей, взглядов; – -готовность и интерес к изучению истории Родного края, РФ, – повышение социальной активности и уровня самореализации молодежи; – развитие патриотизма, любви и уважения молодых граждан к родному краю, своему народу, историческому прошлому района.
Виды деятельности	Формы занятий и мероприятия с обучающимися
урочная	1.Мини-проекты по истории, обществознанию. 2.Викторины на уроке истории. 3.Тематические уроки истории к памятным датам и событиям российской истории и культуры. 4.Тематические уроки литературы и русского языка. 5.Тематические уроки музыки. 6.Составление бизнес-плана по теме «Экономика». 7.Участие в проведении уроков представителей местных органов власти и правопорядка.
внеурочная	1.Участие во встречах с ветеранами и военнослужащими; 2.Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;

	3. Составление родословных семьи;
внеклассная	1. Классные часы «Уроки мужества»; 2. Публичные презентации о славных людях района и республики; 3. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства, Дню Победы; 4. Всероссийский Урок Мира; 5. Встречи и беседы с представителями общественных организаций.
внешкольная	1. Экскурсия в музеи республики; 2. Шефство над памятниками, расположенными вблизи ОУ; 3. Участие во Всероссийских Акциях Памяти героев Великой Отечественной, афганской, чеченской войны.

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Любовь к России, своему народу, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	1. Когнитивный компонент: - обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии села, Правобережного района, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - знают основные положения Конституции Российской Федерации, символов государства, республики, города, основные права и обязанности гражданина России, школьника; - знают национальных героев и важнейшие события истории России, города, школы; - знают государственные праздники, их историю и значение для общества; - знают о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. 2. Компонент ценностного отношения: - у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; - сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка; 3. Деятельностный компонент: - обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

(с учетом SWOT – анализа потенциала развития школы и подпрограммы

«Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

Аналитический этап	Сроки реализации
Создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению обучающихся;	2022-2023
Мониторинг обучающихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов;	
Выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.	
Деятельностный этап	Сроки реализации
Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в школе;	2022-2024
Вовлечение обучающихся в организацию гражданско-правовой воспитательной деятельности образовательной организации;	
Разработка и реализация проекта «Школа активного родителя»	
Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры обучающихся;	
Обобщающий этап	Сроки реализации
Анализ итогов работы по данному направлению	2024
Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе.	
Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности.	

Подпрограмма 5

«Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» на 2022 - 2024 годы

Актуальность и Цель проекта	– сохранение и укрепление здоровья детей; – улучшение качества организации отдыха и оздоровления детей; – совершенствование и развитие системы организации отдыха и оздоровления детей. Создание условий для безопасного и полноценного отдыха детей и подростков, а также несовершеннолетних состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация» в том числе «социально опасное положение» с целью их физического, духовно- нравственного и трудового воспитания, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, а также профилактики правонарушений, создания условий для социализации личности детей и подростков в летний период.
Задачи	– охват детей отдыхом и оздоровлением; – создание условий в лагерях с дневным пребыванием для организации отдыха и оздоровления детей; – организация и проведение районных мероприятий с детьми в лагерях дневного пребывания
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	– общее количество детей, охваченных лагерями дневного пребывания; – создание условий в лагерях с дневным пребыванием для организации отдыха и оздоровления детей; – организация и проведение районных мероприятий с детьми в лагерях дневного пребывания
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация предусмотренных подпрограммой мероприятий обеспечит достижение положительного эффекта по созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(с учетом SWOT – анализа потенциала развития школы и подпрограммы
«Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

Аналитический этап	Сроки реализации
Создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации программы работы развитию системы отдыха и занятости детей и подростков;	2022-2023
Определение направлений и форм организации каникулярного периода	
Мониторинг потребностей родителей по организации оздоровления и занятости учащихся	
Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей, в том числе с привлечением участников проекта «Система подготовки кадров» - классных вожатых	
Деятельностный этап	Сроки реализации
1. Включение в план воспитательной работы ОУ мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся	2022-2024
Проведение просветительской работы среди родителей, учащихся по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся	
Внесение изменений в нормативные документы ОУ, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	
Обобщающий этап	Сроки реализации
Анализ итогов работы по данному направлению	2024
Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности.	

1. Управление Программой развития

1.1. Субъекты управления Программой развития

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

1.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
 - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний:
 - Внутренняя система оценки качества образования.

1.3. Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к внедрению технологии развивающего обучения	– Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования. – Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
2. Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе.	– Презентация технологии на собраниях родителей. – Освещение на сайте ОУ и в социальных сетях «перехода» на технологию развивающего обучения

1.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

1. рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
2. программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
3. организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - a. мониторинг реализации Программы развития;
 - b. стимулирование реализации Программы развития;
 - c. локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

1.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.