

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЭНВЕРА
АХСАРОВА С.ЗИЛЬГИ» ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

 Болиева Р.В.

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

ПРИНЯТО

на педсовете

Пр. № _____ от _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Хаблиева Р.Р.

Пр. № _____ от _____ 2017 г.

**Порядок выбора изучения родного (осетинского) языка как предмета
родителями (законными представителями) обучающихся**

Целью порядка выбора языка является:

- обеспечение гарантий сохранения, изучения и развития родных языков народов Российской Федерации;
- создание условий для расширения сферы применения и оптимального функционирования родных языков;
- обеспечение межнационального согласия.

I. Порядок выбора языка основывается на законодательстве:

Конституция Российской Федерации

Статья 26.

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
2. Каждый имеет **право** на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, **обучения** и творчества.

Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, местожительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Статья 14. Язык образования.

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также **выбор языка обучения и воспитания** в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
2. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, **может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации** в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

Федеральный закон от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ

«О языках народов Российской Федерации»

Статья 2. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации.

1. Равноправие языков народов Российской Федерации, совокупность прав народов и личности на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

2. Российская Федерация гарантирует всем ее народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения.

3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, **свободный выбор языка общения, воспитания, обучения** и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.

4. Равноправие языков народов Российской Федерации охраняется законом. Никто не вправе устанавливать ограничения или привилегии при использовании того или иного языка

Статья 6. Компетенция Российской Федерации в сфере охраны, изучения и использования языков народов Российской Федерации.

Ведению Российской Федерации в лице высших органов государственной власти Республики в сфере охраны и использования языков народов Российской Федерации подлежат:

- содействие развитию государственных языков республик.

Статья 9. Право на выбор языка образования.

1. Граждане Российской Федерации **имеют право свободного выбора языка образования** в соответствии с законодательством об образовании.

Статья 10. Преподавание и изучение языков народов Российской Федерации.

1. **Государство обеспечивает** гражданам Российской Федерации **условия для преподавания и изучения языков народов Российской Федерации** в соответствии с законодательством об образовании.

Конституция Республики Северная Осетия -Алания

1. **Государственными языками** Республики Северная Осетия - Алания являются осетинский и русский.

2. Осетинский язык (иронский и дигорский диалекты) является основой национального самосознания осетинского народа. **Сохранение и развитие осетинского языка является одной из важнейших задач органов государственной власти Республики Северная Осетия - Алания.**

3. В Республике Северная Осетия - Алания народам, проживающим на ее территории, **гарантируется право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения.**

I. Порядок выбора языка.

1. Предварительный этап.

Ежегодно в апреле-мае проводить родительские собрания, в ходе которых рассматривать вопросы по определению языка обучения и языка изучения на будущий учебный год. Информацию о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка обучения и языка изучения, доводить до сведения родителей (законных представителей), заблаговременно и размещать на сайте образовательного учреждения и школьном стенде. Руководителю учреждения назначать координатора, ответственного за организацию данной работы в образовательном учреждении (далее – координатор).

2. Основной этап.

2.1. На общешкольном и классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие родные языки. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка обучения и языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей.

Родительские собрания проводить по следующему плану:

- 1) вводное выступление руководителя учебного заведения;
- 2) представление педагогических работников, которые будут преподавать родные языки;
- 3) представление содержания предмета (цель, задачи, ценностные ориентиры, внеурочная деятельность – кратко);
- 4) ответы на вопросы родителей (законных представителей);
- 5) заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений /согласий (образец заявления и согласия – приложение № 1-2);
- 6) сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.
- 7) регистрация согласований с родителями на изучение родного языка в отдельном журнале

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся классными руководителями в частном порядке должна быть проведена работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании, и заполнению заявления, о чем дополнительно произвести запись в протоколе родительских собраний.

3. Заключительный этап.

Подвести итоги собраний, направить информацию об их результатах, выбора языка изучения (с указанием формы и количества выбравших детей за подписью классного руководителя – приложения № 3) координатору, координатор-директору. Образовательная организация по итогам собраний сохраняет заявления родителей, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью классных руководителей и директора школы, которые хранятся в учебном заведении 5 лет. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в орган управления

образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к директору школы с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором по согласованию с учителем-предметником.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения, а также выбор родного языка для изучения.

Приложение № 1
к Порядку выбора языка обучения и языка
изучения в образовательном учреждении родителями
(законными представителями) обучающихся

ОБРАЗЕЦ

Директору _____

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. заявителя)

_____,
проживающего(ей) по адресу:

Заявление

Прошу организовать изучение родного (осетинского) языка как предмета для моего сына/дочери, обучающегося/обучающейся _____ класса,

_____.
(Ф.И.О.)

Дата

Подпись

Приложение №2
к Порядку выбора языка обучения и языка
изучения в образовательном учреждении родителями
(законными представителями) обучающихся

Директору _____

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя)

_____,
проживающего(ей) по адресу:

Прошу организовать изучение родного (осетинского) языка как предмета для
моего сына/дочери, обучающегося/обучающейся _____ класса,

(Ф.И.О.)

Дата

Подпись

Приложение № 3
к Порядку выбора языка обучения и языка
изучения в образовательном учреждении родителями
(законными представителями) обучающихся

Директору школы _____

Информация
о выборе изучения родного (осетинского) языка как предмета на 20__-20__ учебный год
в _____
(название общеобразовательной организации)

Всего обучающихся	Из них планируют изучать осетинский язык как предмет	Из них количество классов, в них учащихся																					
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся

Координатор _____ / _____ /

Информация
о выборе изучения родного (осетинского) языка как предмета на 20__-20__ учебный год
класс _____

№	ФИО обучающегося	Наличие заявления (согласия)	Отказ от изучения
	Всего		

Классный руководитель _____ / _____ /

