

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

ПРИНЯТО
Решением

Педагогического совета

от 25.03.2020

(протокол №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

25.03.2020

Р.Р.Хаблиева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
за 2019год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Руководитель	Римма Романовна Хаблиева
Адрес организации	363011, РСО-Алания, Правобережный район, с.Зильги ул.Энвера Ахсарова,17
Телефон, факс	8(86737)56691
Адрес электронной почты	zilgi@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия -Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 03.06.2019, 15Л01 №0001598, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 02№0000151, Рег. №1195 от 19.06.2019., действительно до 14.06.2025г., выдано Министерством образования и науки РСО Алания

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги (далее – Школа) расположена в центре селения Зильги. Семьи обучающихся проживают на территории Зильгинского сельского поселения в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы:

- формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через дополнительное образование, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность;

Деятельность в области формирования правовой культуры;
 Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
 Военно-патриотическое воспитание;
 Ученическое самоуправление;
 Спортивно-оздоровительная деятельность;
 Организация работы с родителями;
 Трудовая деятельность.

Воспитание осуществлялось с помощью:
 уроков образовательного цикла;
 внеклассной деятельности;
 внешкольной деятельности,
 системы дополнительного образования.

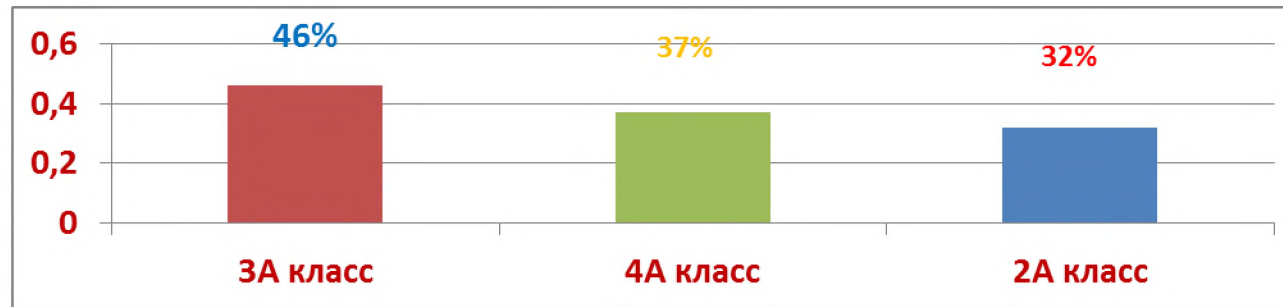
IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общи СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие					
		Все го	%	Ф И О	Всего	%	Вс его	%	В сег о	%	ФИО			
2 А	25	1	4	1	7	28	17	68	0	0		4,1	32	69,48
3 А	13	0	0		6	46,15	7	53,8	0	0		4,06	46,15	68,05
4 А	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		4,13	37,5	70,68
1 Ступень	54	1	1,33		19	37,22	34	61,45	0	0		4,1	37,04	69,4

**Мониторинг качества знаний обучающихся
2-4 классов**



Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 3А класс – 46% (учитель Денгизова С.Т. , 2А,3А классы (32/37%) (учитель Валгасова А.Д.,Дзусова А.А.)

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2 четверть 2019-2020 уч. год

Всего обучающихся -76.

Подлежало аттестации -54.

Из них:

«5»-1 обучающийся (1,33%);

«4»-19 обучающихся(37,22%);

с 1«4»-0 обучающихся (0%);

с 1 «3»-1обучающийся (1,33 %);

«3»-34 обучающихся (61,45%);

«2»- 0 обучающихся (0%).

% качества II четверти по школе среди обучающихся 2-4 классов составило -37,4.

Успеваемость-100%

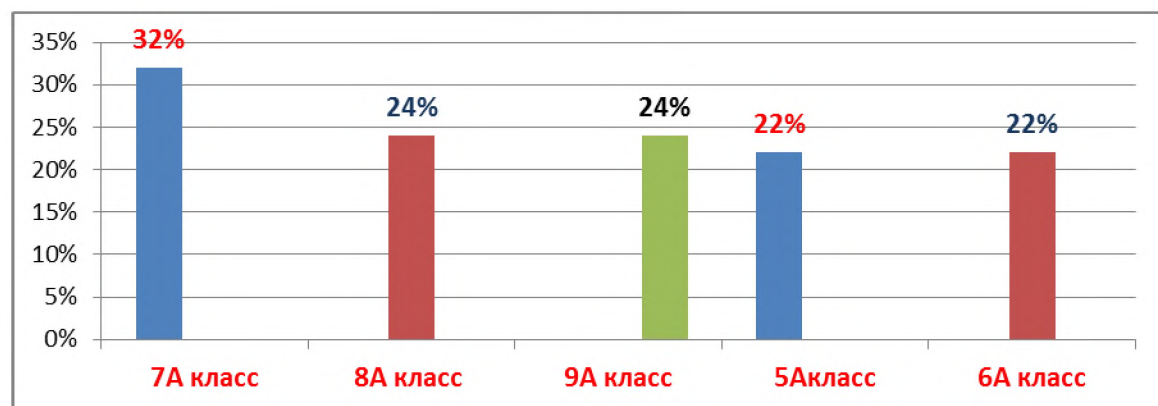
СОУ -70

Средний бал-4,1.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 А	18	0	0		4	22,22	13	72,23	1	5,56	1	4,15	22,22	72,02
6 А	18	0	0		4	22,23	14	77,78	0	0		3,96	22,22	65,84
7 А	22	0	0		7	31,82	10	45,45	5	22,73	5	3,85	31,82	62,01
8 А	21	1	4,76	1	4	19,05	12	57,14	4	19,05	4	3,76	23,81	59,17
9 А	21	0	0		5	23,81	16	76,19	0	0		3,72	23,81	57,3
2 Ступень	100	1	0,95		24	23,83	65	65,76	10	9,47		3,89	25	63,27

Мониторинг качества знаний обучающихся
5-9 классов



Всего обучающихся 100.

Подлежало аттестации -100.

Из них:

«5»-1 обучающихся(0,95%);

«4»-24 обучающихся (23,83 %);

с 1«4»-1 обучающихся (0,95%);

с 1 «3»-5 обучающихся (5%);

«3»-65 обучающихся (65,76 %);

«2»- 10 обучающихся (9,47%).

% качества II четверти по школе среди обучающихся 5-9 классов составило -25.

Успеваемость-90%

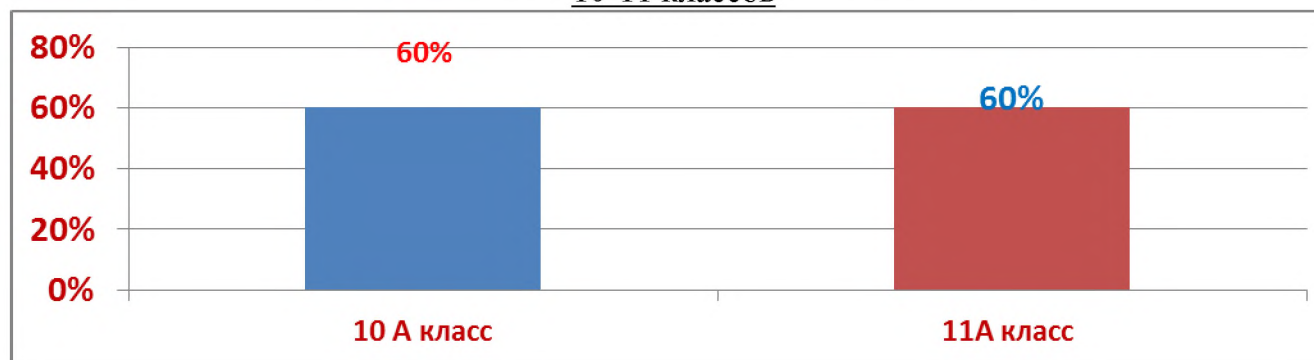
СОУ -63

Средний бал-3,89.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	В сег о	Отличники			Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспевающи е					
		В сег о	%	Ф И О	Всег о	%	Вс его	%	Всег о	%	Ф И О			
10А	5	0	0		3	60	0	0	2	40	2	4,03	60	68,6
11 А	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,67	60	88,3
3 Ступень	10	0	0		6	60	2	20	2	20		4,35	60	78,45

Мониторинг качества знаний обучающихся
10-11 классов



Всего обучающихся 10.

Подлежало аттестации -10.

Из них:

«5»-0 обучающихся (0 %);

«4»-6 обучающихся (60 %);

с 1«4»-0 обучающихся (0%);

с 1 «3»-0 обучающихся (0%);

«3»-2 обучающихся (64 %);

«2»- 2 обучающихся (20%).

% качества I полугодия по школе среди обучающихся 10-11 классов составило -60.

Успеваемость-80%

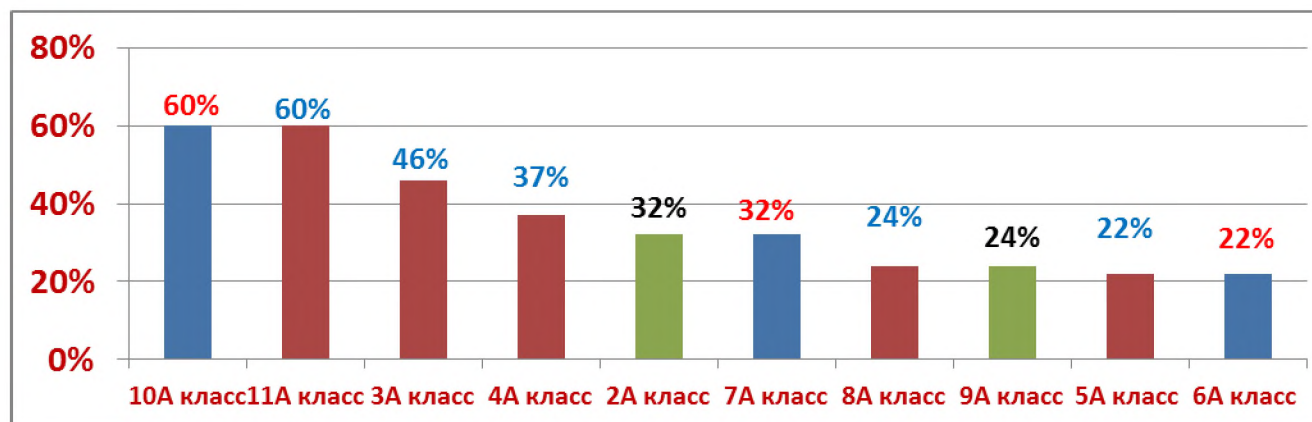
СОУ -78

Средний бал-4,35

Итоги успеваемости обучающихся в 2019г.

№№п/п	Классы	Количество уч-ся	оценка				%успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	1-4	76/54	1	19	34	0	100	37,04	69	4,1
2	5-9	100	1	24	65	10	80	25	63,27	3,89
3	10-11	10	0	6	2	2	90	60	78,45	4,35
	итого	186/164	2	49	101	12	93	32	43	4

Рейтинг классов по качеству знаний:



Рейтинг классов по качеству знаний I ступени:

3А класс-46%

4А класс-37%

2А класс-32%

Рейтинг классов по качеству знаний II ступени:

7А класс-32%

8Акласс-24%

9А классы-24%

5А классс-22%

6А класс-22%

Рейтинг классов по качеству знаний III ступени:

10А класс-60%

11А класс-60%

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть, I полугодие 2019-2020 уч. год

Всего обучающихся -186.

Подлежало аттестации -164.

Из них:

«5»-2 обучающихся (2%);

«4»-49 обучающихся (30%);

с 1 «4»-3 обучающихся (1,78 %);

с1 «3»-9 обучающихся (5,35%);

«3»-101 обучающихся (66 %);

«2»-12 обучающихся (2,38%).

Качество знаний по школе за II четверть, I полугодие 2019-2020 уч. год составило 32%.

Успеваемость -93%

СОУ-43

Средний бал-4

Результаты ГИА 2019

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса в 2019 году проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 15 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и РСО-Алания.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-2019.

Была проведена следующая работа:

- анализ результатов ГИА 2018;
- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены тренировочные тестирования для всех обучающихся 9-го класса по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, химия);
- проведена коррекционная работа по результатам тренировочного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной базой ОГЭ 2019;
- с обучающимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение на базе школы «Организация ОГЭ 2019» для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории.

Результаты ГИА (ОГЭ-2019)

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 18 обучающихся.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации –18 обучающихся, все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Аттестаты получили 17 выпускников. Не получил аттестат обучающийся получивший 4 двойки в основной период ОГЭ.

В 2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – 18 человек.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	
		Обязательный предмет	Предмет по выбору
9А	18	18	18

1. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году

Предмет	Всего участников		Обучающиеся получившие ниже минимального балла		Перешедшие минимальный порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	18	100	0	0	18	100

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Русский язык	18	0	0	8	44%	8	44%	2	11%	3,6

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100%	55%

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 18 обучающихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

1. Распределение отметок ОГЭ по математике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки				Среднее по ОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»	

			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Математика	18	0	0	3	17%	15	83%	0	0%	3,8

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100%	83%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения знаниями.

Из таблицы видно, что каждый год выпускники 9 класса по предмету математика показывают хорошее качество знаний (83%).

Результаты ГИА (ОГЭ) предмет по выбору.

В государственной (итоговой) аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 11 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по обществознанию

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Обществознание	11	0	0	9	82%	2	18%	0	%	3,1

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Обществознание	100	18%

В государственной (итоговой) аттестации *по биологии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 10 обучающихся.
 Распределение отметок ОГЭ по биологии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Биология	10	0	0%	1	10%	8	80%	1	10%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Биология	100%	90%

В государственной (итоговой) аттестации *по истории* в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 4 обучающиеся.

Распределение отметок ОГЭ по истории

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка

1	История	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	3,8
---	---------	---	---	----	---	-----	---	-----	---	----	-----

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
История	100	75%

В государственной (итоговой) аттестации *по географии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 2 обучающаяся.

Распределение отметок ОГЭ по географии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	География	2	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	3

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
География	50	50%

Выпускники, не прошедшие минимальный порог "2"

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	Маргиев Самуил	6	Сугарова Инда Израиловна

В государственной (итоговой) аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 5 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по химии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Химия	5	0	0%	0	0%	4	80%	1	20%	4,2

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Химия	100	100%

Сравнительный анализ участия обучающихся в ОГЭ 2019

Предметы	Средняя оценка по району	Сравнительный анализ	Средняя оценка по школе
Русский язык	3,6	=	3,6
Математика	4	↓	3,8
Биология	4	=	4
Химия	4	↑	4,2
География	3,7	↓	3
Обществознание	3,3	↓	3
История	3,8	=	3,8

Результаты по школе в сравнении с показателями по району, по русскому языку, биологии и истории равны районному; по математике ниже на 0,2 балла; по химии выше на 0,2 балла.

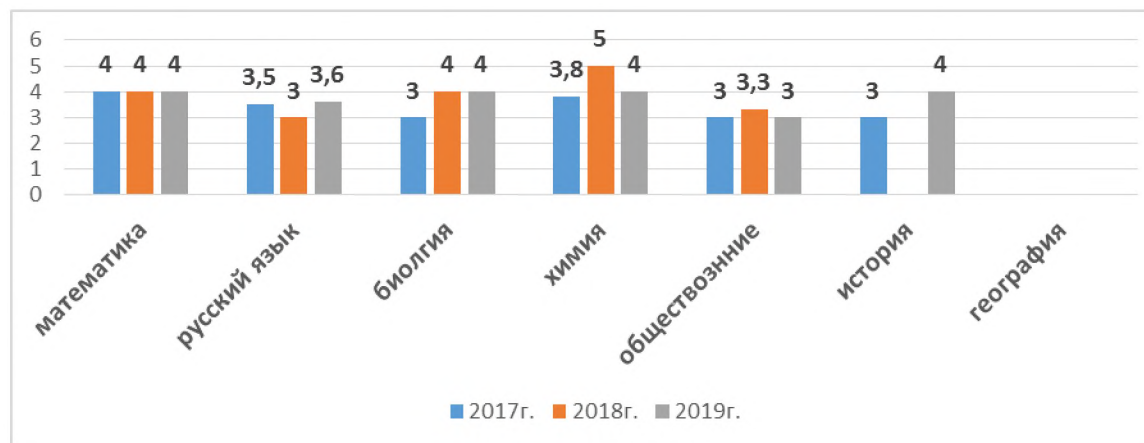
Как видно из данной таблицы, средняя оценка результатов по району ниже по предметам география – на 0,7; обществознание -0,3.

Выбор предметов (в%)

Анализ выбора предметов показывает, что подавляющее большинство 9-классников выбрало обществознание – 61%, далее в рейтинге биология – 56%, химия- 27%.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по годам

Предмет	2017	2018	2019
Математика	4	4	3,8
Русский язык	3,5	3	3,6
Биология	3	4	4
Химия	3,8	5	4,2
Обществознание	3	3,3	3,1
История	3	-	3,8
География	-	-	3



Выводы:

1) по обязательным предметам успеваемость составляет 100% по русскому языку , 100% по математике. Качество знаний по

русскому языку- 55%, по математике – 83%.

2) по предмету математика средняя оценка снизилась на 02 балла по сравнению с предыдущими годами;

- по химии-5 до 4 баллов.

3) по предмету русский язык наблюдается повышение качества знаний по сравнению с 2017 и 2018 годами:

- по русскому языку -3 до 3,66;
- истории-3- 3,86

Рекомендации: в новом учебном году необходимо усилить работу по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.

1. ШМО проанализировать результаты ГИА-2019, провести обмен опытом по подготовке к ГИА-9, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.
2. В 2019-2020 учебном году администрации школы больше внимания уделит объективности оценки по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ-2019

В 11 классах в 2018-2019 учебном году обучалось 7 обучающихся, из них 1 имеет статус «ребенок – инвалид». Все были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Не получили аттестаты
7	7	4	3

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса

№	Предмет	Число участников	Количество обучающихся, получивших			
			ниже установленного	до 55 баллов	от 55 -80 баллов	более 80 баллов
1	Русский язык	7	2	4	1	0

2	Математика (базовая)	6	3	2	0	1
3	Математика (профильная)	1	0	1	0	0
4	Биология	1	1	0	0	0
5	Химия	1	0	1	0	0
6	История	3	1	1	1	0
7	Обществознание	3	2	1	0	0
8	Физика	1	0	1	0	0

Из 7 участников ГИА не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике 3 (43%) обучающийся (учитель Тебоева К.М.) , по русскому языку 2 (29 %) обучающихся (учитель Казиева И.В.).

Вывод: удовлетворительные результаты были достигнуты при сдаче экзамена по русскому языку (учитель Казиева И.В), низкие баллы по предметам: математика (профильная), (базовая) (учитель Тебоева К.М.), история, обществознание (учитель Плиева М.Г.) Работа учителей по предметам, которым показаны низкие результаты будет в новом учебном году на контроле.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2019 основного периода по предметам
/по школе и по району/**

Предметы	Средний балл (оценка) по району		Средний балл (оценка) по школе
Русский язык	54,2	↓	43
Математика (базовая)	3,3	↓	3
Математика (профильная)	38,8	↓	33
Биология	33,5	↓	27
Химия	39	↑	47
История	31	↑	42
Обществознание	38	↓	32
Физика	39	↑	46

Как видно из данной таблицы, средняя оценка выше результатов по району по предметам:

химия – на 8; история- на 11; физика –на 7;

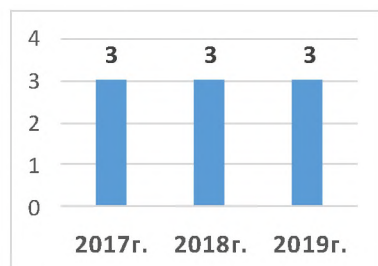
Как видно из данной таблицы, средняя оценка ниже результатов по району по

предметам: математика(базовая) – на 0,3; русский язык- на 11,2; математика (профильная)–на 5,8; биология- на 6,5; обществознание- на 6.

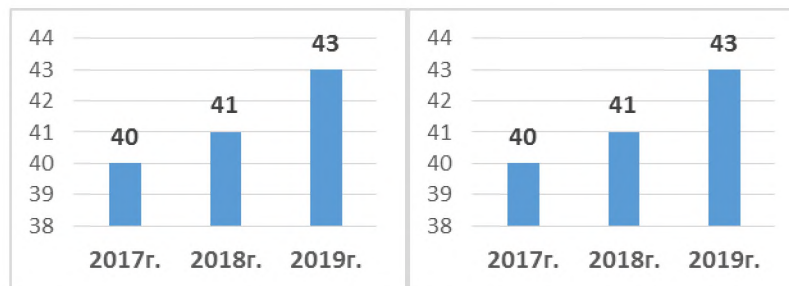
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019 за 3 года по показателю «средний балл по школе»

Учебный год	математика баз.	русский язык	математика проф.	общество	история	физика	биология	химия
Мин.балл	3	24	20	39	32	36	36	36
2017	3	40	27	23	-	26	46	41
2018	3	41	27	42	42	-	58	65
2019	3	43	33	32	42	46	27	47

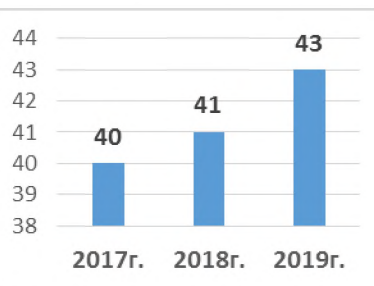
Математика базовая



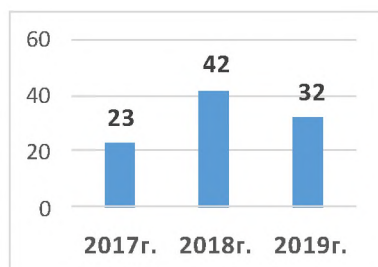
Русский язык



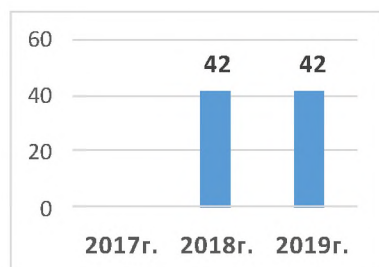
Математика профильная



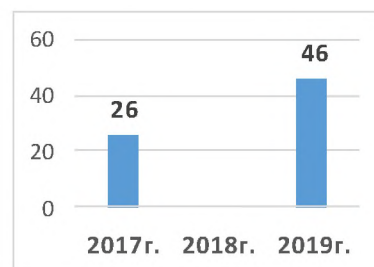
Обществознание



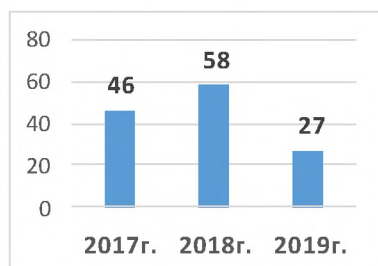
История



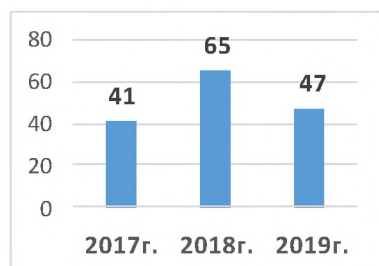
Физика



Биология



Химия



Выводы:

Стабильно результаты по математике базовой в течение 3 лет («3»).

Повышение средних баллов по следующим предметам:

- русский язык - с 40 до 43;
- математика профильная - с 40 до 43;
- физика - 26 до 46;

Снижение среднего балла произошло по предметам:

- биология - с 46 до 26;
- химия - с 65 до 47;

На уровне 2018 года средние баллы по обществознанию и истории -42 балла.

Общие выводы.

- 1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2019.
- 2.При незначительном снижении результатов средних баллов по сравнению с результатами ГИА-2018 по некоторым предметам по школе результаты выше районных.
- 3.Снижение результативности ГИА в 9 и 11 классах по ряду предметов объясняется средним уровнем развития многих выпускников, испытывающих затруднения в усвоении учебных программ, слабым уровнем положительной учебной мотивации, не достаточно осознанным подходом к выбору предметов, в том числе выпускниками 11-х класса.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА- 2020:

- продолжение работы по выявлению объективных причин проблем образовательного процесса и разработке системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники, которых показали снижение результатов на ГИА-2019;
- определение системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (мотивированными, «группой риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний;
- усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к экзаменам.

V. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в региональных, районных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2019 году

N	Руководитель	Участник	Класс	Результат	Название мероприятия
1	Батагова Ж.И., учитель математики (справка УОФС Правобережного района от 30.01.2019 N106)	Команда	5-11	Победитель (Приказ от 18.06.2019г. №250 «Об итогах 3 турнира математических игр «Сколько? Как? Почему?»)	3 районный Турнир математических игр «Сколько? Как? Почему?».
2	Цкаев А.А., учитель физической культуры и спорта (приказ от 22.02.2019г. N56)	Догузов Ибрагим	9	3 место (бег 60 м)	Районный открытый чемпионат «Мы выбираем жизнь».
3	Немно Е.В.	Дзарахохова Элина		Участник (сертификат участника от 09.03.2019г.)	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края!» (номинация: фотография)
4	Немно Е.В.	Бзарова Милана		Участник (сертификат участника от 09.03.2019г.)	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края!» (номинация: фотография)
5	Дзиеова З.И., учитель родного языка и литературы (приказ от 15.03.2019г. N102)	Кесаев Батраз	8	3-е место	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мастер осетинского художественного слова».
6	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР (март 2019г.)	Кесаев Батраз Ахсаров Сослан	8	Диплом 1 степени в районном этапе фестиваля в номинации «Эстрадная сатирическая миниатюра»	Районный этап 3 Республиканского фестиваля молодежных и детских театров РСО-Алания
7	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР (март 2019г.)	Кесаев Батраз Ахсаров Сослан	8	Диплом 1 степени в финальном этапе фестиваля	Республиканский этап 3 Республиканского фестиваля молодежных и детских театров РСО-Алания
8	Базаева З.В., учитель физической культуры, Бзарова Р.А., учитель 4 класса (Приказ от 15.03.2019г. N104)	Бероев Аслан	4	Победитель в номинации «Лучший командир»	Районный этап фестиваля «Веселые старты»
9	Базаева З.В., учитель физической культуры, Цкаев А.А. учитель физической культуры	Команда	6	3 призовое место (творческий конкурс)	Муниципальный этап «Президентские состязания»

			8	2 место (творческий конкурс) 2 место спортивное многоборье) 3 место (эстафета) 2 общекомандное место	
			9	2 место (творческий конкурс) 2 место спортивное многоборье) 3 место (эстафета) 2 общекомандное место	
10	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР (март 2019г.)	Школьный хор	5-10 классы	3 место	Муниципальный этап конкурса детских хоровых коллективов
11	Сидакова Д.Б., учитель родного языка и литературы (апрель 2019)		9-10 класс. Дудаева Изоьлда	1 место	Муниципальный этап конкурса «Ирон дан аз»
12	Сидакова Д.Б., учитель родного языка и литературы (апрель 2019)			Грамота за подготовку победителя конкурса	Муниципальный этап конкурса «Ирон дан аз»
13	Сидакова Д.Б., учитель родного языка и литературы (апрель 2019)		9-10 класс. Дудаева Изоьлда	Грамота 2 место	Республиканский этап конкурса «Ирон дан аз»
14	Сидакова Д.Б., учитель родного языка и литературы (апрель 2019)			Грамота за подготовку победителя конкурса	Республиканский этап конкурса «Ирон дан аз»
15	Сидакова Д.Б., Дзиеова З.И. учителя родного языка и литературы (октябрь 2019)		Дудаева И., Хамицева Д. Дудаева А., Мисигова Р., Батагова Д.	Грамота. 1 место.	Районный Брейн-ринг, посвященный творчеству К. Хетагурова.
16	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР		Команда школы	Диплом. 3 место.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» на знание избирательного права и Конституции РФ.
17	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР		Дзгоев А., 8 кл.	Грамота. 3 место.	Районный конкурс рисунка и плаката посвященного празднованию Дня Республики Северная Осетия –Алания.
18	Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР			Грамота. За высокий уровень подготовки обучающихся к районному конкурсу рисунка и плаката посвященного	Районный конкурс рисунка и плаката посвященного празднованию Дня Республики Северная Осетия –Алания.

				празднованию Дня Республики Северная Осетия –Алания.	
19	Казиева И.В., учитель русского языка и литературы (декабрь2019)		9 класс, Токмаева Бэлла	Диплом,3 место	Районный конкурс на лучшее сочинение посвященное Дню матери.
20	Казиева И.В., учитель русского языка и литературы (декабрь2019)			Благодарственное письмо за высокую и качественную подготовку участников районного конкурса на лучшее сочинение посвященное Дню матери.	Районный конкурс на лучшее сочинение посвященное Дню матери.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	6	0	11	7	3	1	1	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Появляется тенденция увеличения количества выпускников, поступающих в техникумы и колледжи.

VII. Кадровый состав.

Показатель		количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		22	100
Педагогические работники:			
-всего		22	100
-из них внешних совместителей		1	4
Вакансии		-	-
Образовательный уровень	с высшим образованием	21	

педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	4
Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	всего	22	100
	высшую	3	14
	первую	13	59
	Соответствие по должности «учитель»	2	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	18

Педагогический коллектив стабилен, обновление кадров почти не происходит. Повышается профессиональный уровень учителей в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: реализация ФГОС, использование новых образовательных технологий, нестандартных форм урока, проектная и исследовательская деятельность, личностно -ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе с учащимися и т.д.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13357 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база учреждения.

Материально-техническая база школы частично отвечает современным требованиям предъявляемым образовательным учреждениям.

Общая площадь строения здания школы составляет 2579м².

В здании находятся:

- спортивный зал площадью 147,84 м² (оборудован душевыми кабинами);
- столовая (совмещена с актовым залом) площадью 172 м² на 60 посадочных мест;
- актовый зал площадью 172 м² на 150 мест;

Функционируют:

- 22 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс, в котором имеется 18 компьютеров;
- библиотека с медиатекой и читальным залом на 5 посадочных мест;
- отведено помещение под медицинский кабинет.

Площадь территории школы составляет 13667 м². На ней размещаются:

- 1 спортивная площадка- 4800 м²;
- котельная- 1 и гараж площадью- 60 м² на 2 автомашины с 2 въездными воротами
- благоустроенные газоны;
- 6 интерактивных досок;

- 19 мультимедийных проекторов;
- 43 компьютера;
- ксероксы, принтеры, МФУ – 9;
- современные кабинеты физики, химии, биологии, географии;
- школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающую кабинеты информатики, директора, завуча по УВР, приемную.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2019 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	2(29%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(43%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(43%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (55%)
– от 55 лет		0 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5