**Функциональная грамотность учеников**

Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях. Обычно в это понятие включают:

* читательскую грамотность;
* математическую грамотность;
* естественно-научную грамотность;
* глобальные компетенции;
* финансовую грамотность;
* креативное мышление.

**Какие внешние оценки проводят**

В России проводят четыре исследования функциональной грамотности. Три из них – международные. Это TIMSS и PIRLS для 4-х классов и PISA для 4-х и 8-х классов. С 2019 года Минпросвещения также запустило общероссийское исследование качества образования по модели PISA.

Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили методологию и критерии оценки качества образования в школах на основе практики международных исследований ([приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/)). В документе содержатся методы и критерии, которые будут использовать для оценки.

**Внешние исследования функциональной грамотности**

| **Исследование** | **Что проверяет** | **Какие классы** | **Когда проходит** | **Когда ближайшее** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIMSS | Качество математического и естественно-научного образования | 4-е и 8-е | Раз в четыре года | 2023 год |
| PIRLS | Качество чтения и понимания текста | 4-е | Раз в пять лет | 2021 год |
| PISA | Все виды грамотности | 15-летние школьники | Раз в три года | 2021 год |
| Оценка качества образования по модели PISA | Качество математического и естественно-научного образования | 8-е и 9-е | Раз в четыре года | 2019–2024 годы в разных регионах в соответствии с [графиком](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/XA00MAI2N9/) |

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных целей обозначено вхождение России в десятку лучших систем образования по результатам международных исследований.