

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания**



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Зильги
протокол № ____
от « 28 » 12 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
за 2021 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
2. Система управления организацией.....	7
3. Организация и содержание образовательного процесса	8
3.1. Миссия школы	8
3.2. Основные показатели деятельности МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги в 2021г	8
3.3. Режим работы школы.....	9
4. Оценка образовательной деятельности	10
4.1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	10
4.2. Итоги успеваемости по ступеням	11
4.3. Результаты ГИА 2021	17
5. Востребованность выпускников	24
6. Информация о кадровом обеспечений	24
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
8. Материально-техническая база учреждения.....	26
9. Задачи на 2022 год.....	27
10. Показатели деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги» за 2021 год.....	28

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Руководитель	Римма Романовна Хаблиева
Адрес организации	363011, РСО-Алания, Правобережный район, с.Зильги ул.Энвера Ахсарова,17
Телефон, факс	8(86737)56691
Адрес электронной почты	zilgi@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия -Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 03.06.2019, 15Л01 №0001598, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 02№0000151, Рег. №1195 от 19.06.2019., действительно до 14.06.2025г., выдано Министерством образования и науки РСО Алания

I. Аналитическая часть

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а так же анализ показателей деятельности школы.

Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии школы при использовании достоверной информации, собираемой на систематической основе и учитывающей отзывы самих потребителей – важнейший итог проведения процедуры.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Нормативное правовое обеспечение документа:

- Статьи 28,29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Устав МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги.

С 04.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Microsoft Office Teams», Российская электронная школа, платформа Учи_ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы:

- формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через дополнительное образование, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Деятельность в области формирования правовой культуры;
- Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Организация работы с родителями;
- Трудовая деятельность.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков образовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности,
- системы дополнительного образования.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Сведения об организации. МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги (далее – школа) создана в 1975 году на основании Государственного акта выданного Правобережному районному отделу народного образования Северо-Осетинской АССР исполнительным комитетом Правобережного районного Совета народных депутатов «О закреплении в бессрочное и бесплатное пользование 1,68 га земли в границах согласно плану землепользования. Земля предоставлена для строительства средней школы в с.Зильги» от 10.05.1983 А-І № 933313.

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 183 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов, шестидневная учебная неделя – для учащихся 5-11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года, дополнительное образование представлено 15 кружками и секциями, на внебюджетной основе - нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 15Л01 № 0001598 регистрационный №2638 от 03.06.2019г.) разрешает осуществление следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги является АМС Правобережного района. Школа находится в ведомственном подчинении Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта АМС Правобережного района. Свидетельство о государственной аккредитации серия 15 А 02 №0000151, регистрационный номер 195 от 19 июня 2019 г. Срок действия до 25 марта 2019 года.

Школа расположена по адресу: с.Зильги, улица Э.Ахсарова, дом 17.

Телефон: 8(867 37) 5-66-91.

Электронный адрес: zilgi@list.ru.

У школы нет филиалов. В ней обучают 183 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентирует образовательные отношения; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование работы и развитию материальной базы.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Миссия школы:

Создание условий для качественного доступного образования обучающихся, с учетом развития их склонностей и способностей, а так же становления и развития их системы жизненных ценностей, смыслов и целей, адекватных постиндустриальному обществу.

Задачи:

1. Выстраивание субъект-субъектных отношений в коллективе (во взаимодействии обучающихся и педагога и обучающихся между собой);
2. Проектирование и осуществление единого целостного образовательного процесса в школе на основе принципов доступности, непрерывности и преемственности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также технологий здоровьесбережения с целью обеспечения условий для освоения образовательных стандартов образования обучающимися;
3. Разработка новых критериев оценки педагогической деятельности, новых педагогических технологий и способов профессионально-личностного развития педагогов;
4. Разработка новых механизмов управления школой.

Основные виды деятельности:

Реализация основных общеобразовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация адаптированных образовательных программ.

3.2 Основные показатели деятельности МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с. Зильги в 2021г.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	на 31.12.2021 г	
	количество классов	количество обучающихся
1	1	20
2	1	27
3	1	21
4	1	25
Всего в начальной школе	4	93
5	1	11
6	1	16
7	1	17
8	1	17
9	1	21
Всего в основной школе	5	82
10	1	8
11	2	2
Всего в старшей школе	2	10
ИТОГО по ОУ	11	185

3.3 Режим работы школы

Начальное отделение функционирует с 9.00 до 14.00.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Основное и среднее отделение функционирует с 9.00 до 14.00.

Воскресенье, праздничные дни – выходные.

Вход обучающихся и сотрудников школы – с 8.50.

Группа продленного дня начинает функционировать по окончании последнего урока в начальных классах – 14.10 и до 17.00.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;
2. 5-9 классы – не менее 35 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);
3. 10-11 классы – не менее 35 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели в подготовительном и 1-4 классах пять дней, в 5-х-11-х шесть дней.

Образовательную недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков ежедневно при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 4 классов – не более 5 уроков 4 раза в неделю и один день 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40-45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги в 2021/22 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ работы школы за 2020/21 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Программой развития МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В истекшем учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой **«Личностно - ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности обучающихся».**

Решению поставленных задач в 2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений в 2021г. коллектив МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по раскрытию индивидуальных познавательных возможностей каждого обучающегося, над развитием его индивидуальных познавательных способностей.
2. Оказывать помощь каждому ребенку в самопознании, самоактуализации, самореализации, самоопределении.
3. Помочь в формировании культуры жизнедеятельности, которая дает возможность продуктивно строить собственную жизнь.
4. Продолжить работу над приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся, необходимых в перспективе для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5. Отработать наиболее эффективные технологии обучения, сочетающие разнообразные вариативные подходы к учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся через проектную и научно-исследовательскую деятельность.
6. Достичь уровня базового образования, соответствующего государственному стандарту у всех обучающихся конструктивного и творческого уровня.
7. Совершенствовать профессиональной компетентности педагогов в условиях повышенных требований к результатам образования.
8. Продолжить работу по диагностике качества образования на всех ступенях образовательного процесса, как со стороны педагогов, так и со стороны администрации школы.
9. Развивать информатизацию школы.

На конец 2021 года аттестации подлежали 185 обучающихся из 2- 11-ых классов.

4.2. Итоги успеваемости по ступеням

Итоги обучения обучающихся 2-4 классов

Клас с	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Вс его	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1А	20	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2А	27	0	0		6	22,22	19	70,37	2	7,41	2	3,76	22,22	64,38
3А	21	1	4,76	1	7	33,33	13	61,9	0	0		4,23	38,1	74,14
4 А	25	0	0		9	36	16	64	0	0		4,16	36	71,71
1-4	93	1	1,19		22	22,89	48	49,07	2	1,85		4,05	31,51	70,08

Рейтинг классов по качеству знаний:



Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 3А класс – 38% (учитель Бзарова Р.А.) .

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2 четверть 2021-2022 уч. год

Всего обучающихся -93.

Подлежало аттестации -71 (1 класс - безоценочная система, 2 обучающихся в санатории).

Из них:

«5»-1 обучающихся (1,19%);

«4»-22 обучающихся (23%);

с 1«4»-4 обучающихся (5,6%);

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Ф И О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
5 А	11	0	0		0	0	11	100	0	0		3,76	0	59,25
6 А	16	0	0		4	25	12	75	0	0		3,88	25	63,21
7 А	17	0	0		4	23,53	13	76,47	0	0		3,97	23,53	65,27
8 А	17	1	5,88	1	3	17,65	13	76,47	0	0		3,75	23,53	58,77
9 А	21	0	0		4	19,05	16	76,19	1	4,76	1	3,6	19,05	54,07
5-9 кл.	82	1	1,18		15	17,05	65	80,83	1	0,95		3,79	19,5	60,11

с 1 «3»-0 обучающихся (0 %);

«3»-48 обучающихся (50%);

«2»- 2 обучающихся (1,85%).

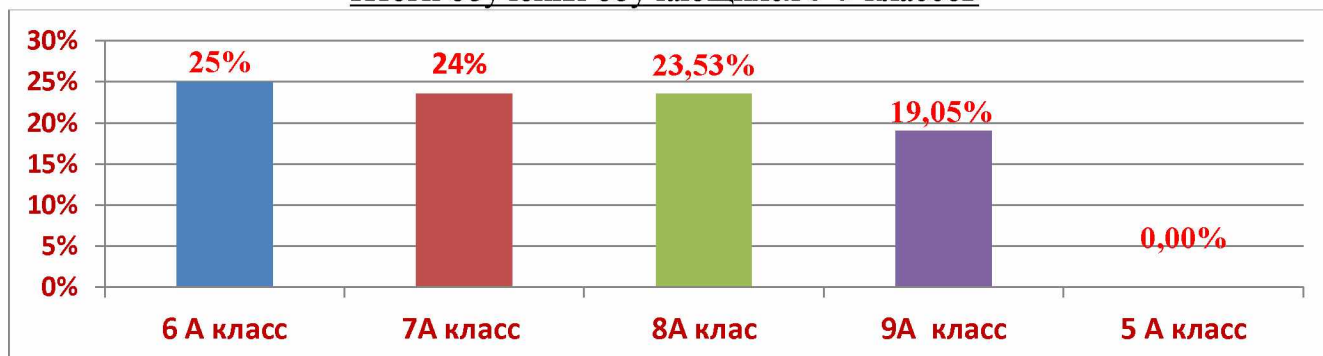
% качества II четверти по школе среди обучающихся 2-4 классов составило -32.

Успеваемость-100%

СОУ -71

Средний бал-4,05.

Итоги обучения обучающихся 5-9 классов



Среди 5-9 классов по качеству знаний лидируют 6А класс – 25%.

Всего обучающихся -82.

Подлежало аттестации -82.

Из них:

«5»-1 обучающихся (1,18%);

«4»-15 обучающихся (17,05%);

с 1«4»-0 обучающихся (0%);

с 1 «3»-3 обучающихся (3,65%);

«3»-65 обучающихся (81 %);

«2»- 1 обучающихся (0,95%).

% качества II четверти по школе среди обучающихся 5-9 классов составило -20.

Успеваемость-95%

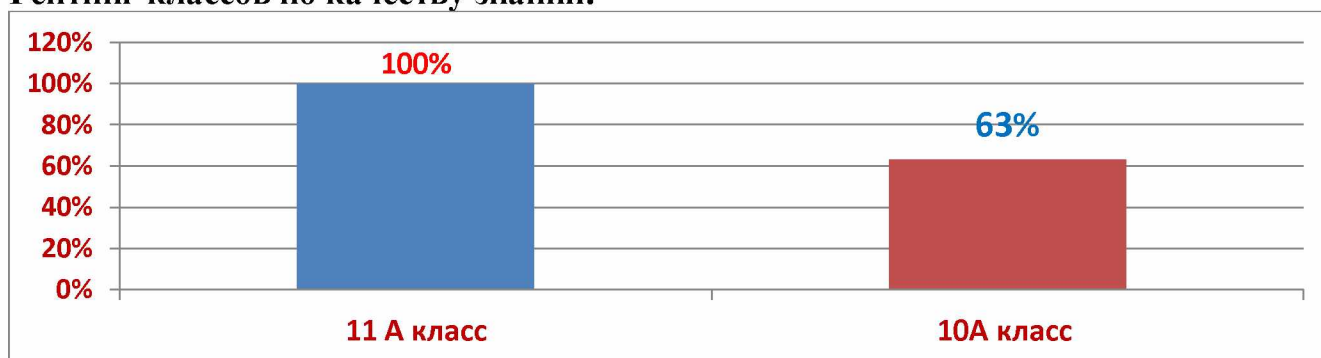
СОУ -60,11.

Средний бал-3,79.

Итоги обучения обучающихся 10-11 классов

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающие					
		Всего	%	Ф И О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф И О			
10А	8	2	25	2	3	37,5	2	25	1	12,5	1	4,39	62,5	79,06
11А	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,56	100	84
10-11 классы	10	2	12,5		5	68,75	2	12,5	1	6,25		4,47	70	81,53

Рейтинг классов по качеству знаний:



Среди 10-11 классов по качеству знаний лидируют 11А класс – 100.

Всего обучающихся -10.

Подлежало аттестации -10.

Из них:

«5»-2обучающихся (12,5 %);

«4»-5 обучающихся (68,75%);

с 1«4»-0 обучающихся (0%);

с 1 «3»-2 обучающихся (20%);

«3» -2 обучающихся (20%);

«2»- 1 обучающихся (12,5%).

% качества I полугодия по школе среди обучающихся 10-11 классов составило - 70.

Успеваемость-82%

СОУ -82

Средний бал-4,47

Мониторинг качества знаний обучающихся 2-11 классов

№.№п/п	Классы	Количество уч-ся	оценка				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	1-4	93/71	1	22	48	2	100	32	70,8	4,05
2	5-9	82	1	15	65	1	95	20	6,11	3,79
3	10-11	10	2	5	2	1	82	70	82	4,47
	итого	185/165	4	42	115	4	97	29	66	3,9

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть, I полугодие 2021-2022 уч. год

Всего обучающихся -185.

Подлежало аттестации -163.

Из них:

«5»-4 обучающихся (4,95%);

«4»-42 обучающихся (36,23%);

с 1 «4»-4 обучающихся (2,42%);

с 1 «3»-5 обучающихся (3,03%);

«3»-115 обучающихся (47,46 %);

«2»-4 обучающихся (3,01%).

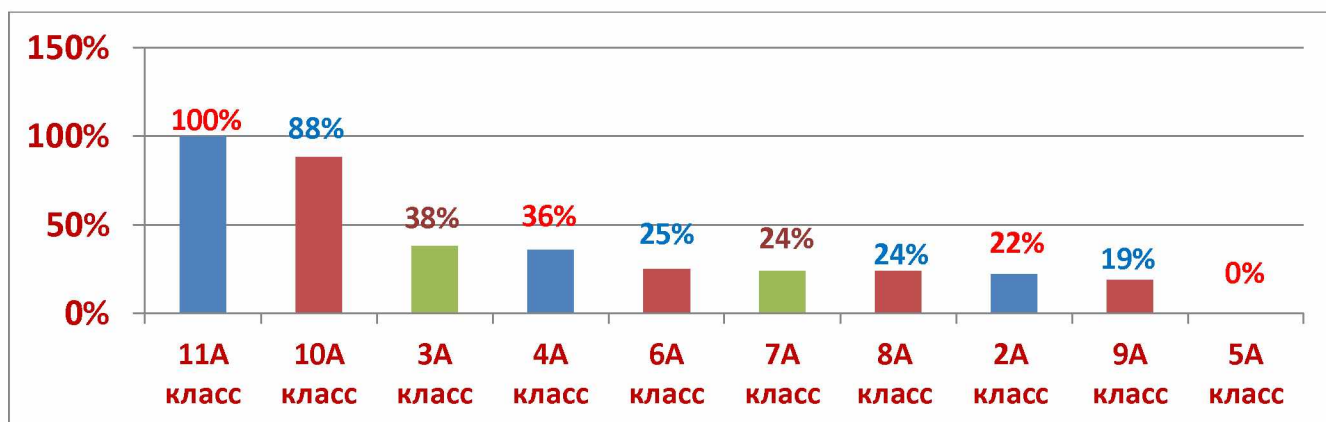
Качество знаний по школе за II четверть, I полугодие 2020-2021 уч. год составило-29%.

Успеваемость -97%

СОУ-66

Средний бал-3,85

Рейтинг классов по качеству знаний:



Рейтинг классов по качеству знаний I ступени:

3А класс-38%

4А класс-36%

2А класс-25%

Рейтинг классов по качеству знаний II ступени:

6А класс-25%

7А класс-24%
8А классы-24%
9А класс-19%
5А класс-0%

Рейтинг классов по качеству знаний III ступени:

11А класс-100%
10А класс-88%.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предметам, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что учителя -предметники активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

- 11А класс-100%
- 10А класс-88%
- 6А класс-44%
- 4А класс-36%
- 3А класс-36%

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

- 9А класс-19%
- 8А класс-14%
- 7А класс-24%
- 2А класс-22%
- 9А класс-19%
- 5А класс-0%

На уровне школьного показателя:

- -нет.

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2021-2022 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ. По сравнению с прошлым годом больше пропусков по болезни в параллелях: 9,2,8,3,4, классах. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады.

Выводы:

В сравнении с I четвертью:

	1 четверть 2021-2022 учг.		1 четверть 2021-2022 учг.
% успеваемости	100	Понижение на 3%	97
% качества	23	Повышение на 6 %	29
отличники	3	Повышение на 1	4

1. Наблюдается *понижение* успеваемости (100/97%) на 3%.

2. Наблюдается **повышение** качества знаний (23/29%) на 6%.
3. Увеличение количество отличников с 3/4 на 1 обучающихся.
4. Уменьшение количество хорошистов с 45/42 на 3 обучающихся.
5. **Уменьшение** количества обучающихся с неудовлетворительными оценками 12/4 на 8 обучающихся.

В целом по школе прослеживается **положительная** динамика.

Проблема:

- количество обучающихся с одной «4» - 4 обучающихся (2,42%);
- количество обучающихся с одной «3» - 5 обучающихся (3,03%).

Низкое качество знаний в выпускном классе (9-19%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах .

	2021-2022
Участвовали в районной олимпиаде	26 человек
Заняли призовые места	5 человек
Участвовали в региональном этапе	1 человека
Заняли призовые места	0 человек

В Олимпиаде муниципального этапа в 2021 г. приняли участие из 185 – 26 обучающихся 7-11 классов, что составило 15 %. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями муниципального этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

№	Всего обучающихся	Приняли участие в школьном этапе (человек)	Количество во призовых мест	Приняли участие в муниципальном этапе (человек)	Количество призовых мест на муниципальном этапе	Количество призовых мест на республиканском этапе
1	185	163	46	26	5	0

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года

№	Предмет	ФИО	Учитель	Класс	Статус участника
1	Осетинский язык	Батагова Замира	Дзиева З.И.	10 «А»	победитель
2	Осетинская литература	Гусалова Яна	Дзиева З.И..	9 «А»	призер
3	Осетинская литература	Батагова Замира	Дзиева З.И..	10 «А»	победитель
	Осетинская литература	Сугаров Родион	Дзиева З.И.	8 «А»	призер
4	Литература	Ревазова Кристина	Казиева И.В.	7 «А»	призер

4.3 Результаты ГИА-2021

Результаты (ОГЭ) в 2021

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 21 обучающихся.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 21 обучающихся, все сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Аттестаты получили 21 выпускников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ
		Обязательный предмет
9А	21	21

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже минимального балла		Перешедшие порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	21	100	0	0	21	100

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Русский язык	21	0	0%	11	52%	6	28%	4	20%	3,9

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	100%	71%

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2021 году участвовали 21 обучающихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень знания предмета.

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 9 классе в 2021 году участвовали из 21 обучающихся 19. Двое обучающихся, дети – инвалиды, в соответствии с Приказом Министерства просвещения России № 104/306 от 16.03.2021года « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021году» п.2 для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей – инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному предмету.

Распределение отметок ОГЭ по математике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Математика	19	0	0%	10	17%	9	78%	0	0%	3,4

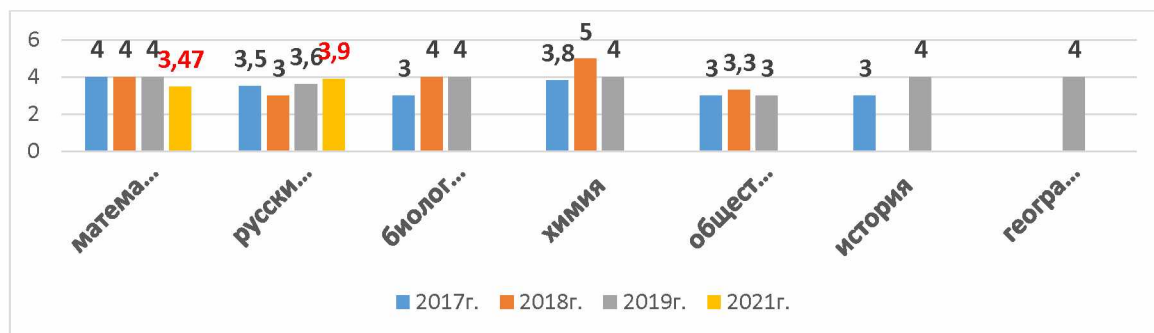
Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100%	47%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий базового уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения знаниями.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по годам

Предмет	2017	2018	2019	2021
Математика	4	4	4	3,4
Русский язык	3,5	3	3,6	3,9
Биология	3	4	4	-
Химия	3,8	5	4	-
Обществознание	3	3,3	3	-
История	3	-	4	-
География	-	-	4	-



Выводы:

- 1) по обязательным предметам успеваемость составляет 100% по русскому языку, 100% по математике. Качество знаний по русскому языку - 71%, по математике – 47%.
- 2) по предмету математика наблюдается значительное **понижение** качества знаний (0,53) по сравнению 2020 годом:
 - по математике от 4 до 3,47
- 3) по предмету русский язык наблюдается **повышение** качества знаний (0,3) по сравнению с 2020 годом:
 - по русскому языку от 3,6 до 3,9;

Рекомендации: в новом учебном году необходимо усилить работу по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.

1. ШМО проанализировать результаты ГИА-2021, провести обмен опытом по
2. подготовке к ГИА-9, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.
3. В 2021-2022 учебном году администрации школы больше внимания уделить объективности оценки по всем предметам.

Результаты ЕГЭ-2021

В 11 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 2 обучающихся были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Не получили аттестаты
2	2	2	0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса

№	Предмет	Число участников	Количество обучающихся, получивших			
			ниже установленного	до 55 баллов	от 55 -80 баллов	более 80 баллов
1	Русский язык	2	0	0	2	0

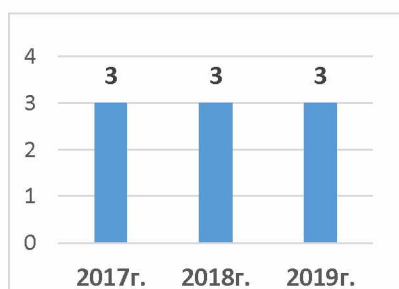
Из 2 участников ГИА преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку 2 (100 %) обучающихся (учитель Казиева И.В.).

Вывод: удовлетворительные результаты были достигнуты при сдаче экзамена по русскому языку (учитель Казиева И.В.)

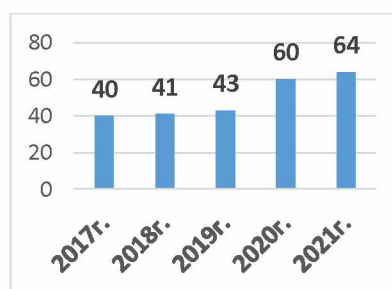
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021 за 4 года
по показателю «средний балл по школе»**

Учебный год	математика баз.	русский язык	математика проф.	общество	история	физика	биология	химия
Мин.балл	3	24	20	39	32	36	36	36
2017	3	40	27	23	-	26	46	41
2018	3	41	27	42	42	-	58	65
2019	3	43	33	32	42	46	27	47
2020	-	60	-	-	-	-	-	-
2021		64						

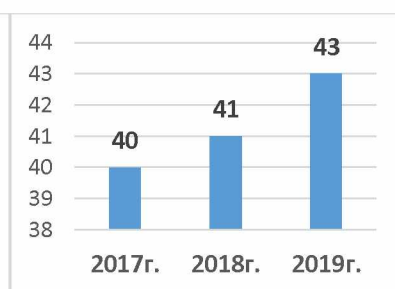
Математика базовая



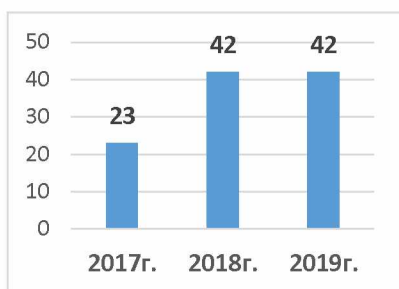
Русский язык



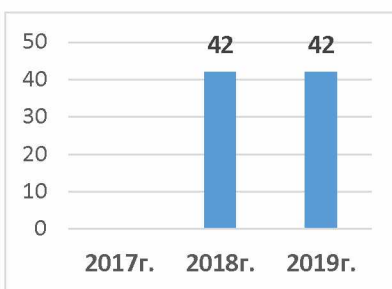
Математика профильная



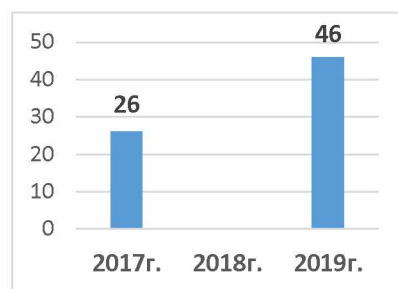
Обществознание



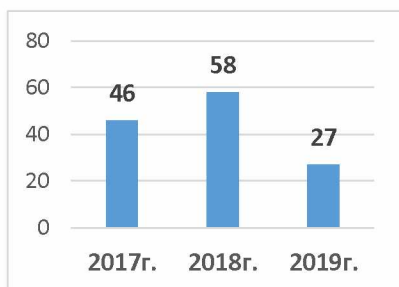
История



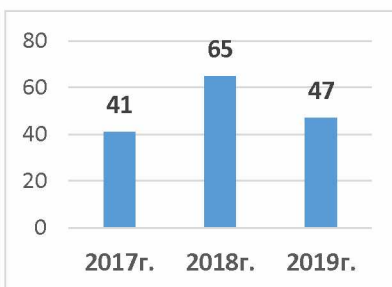
Физика



Биология



Химия



Выводы:

Стабильно результаты по математике базовой в течение 4 года («3»).

Повышение средних баллов по следующим предметам:

- русский язык – с 43 до 60;
- математика профильная - с 40 до 43;
- физика -26 до 46;

Снижение среднего балла произошло по предметам:

- биология - с 46 до 26;
- химия - с 65 до 47;

В 2021 году средние баллы по обществознанию и истории -42 балла.

Общие выводы.

- 1) Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2021.
- 2) Снижение результативности ГИА в 9 и 11 классах по ряду предметов объясняется средним уровнем развития многих выпускников, испытывающих затруднения в усвоении учебных программ, слабым уровнем положительной учебной мотивации, не достаточно осознанным подходом к выбору предметов, в том числе выпускниками 11-го класса.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА- 2022:

- продолжение работы по выявлению объективных причин проблем образовательного процесса и разработке системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники которых показали снижение результатов на ГИА-2021;
- определение системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (мотивированными, «группой риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний;
- усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к экзаменам.

Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, формировать положительную учебную мотивацию, направленную на продуктивную подготовку к ГИА;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации

совместных действий для решения успешности в подготовке к ГИА-2022.

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9,11 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. 20 обучающимся 9 класса прошедшим аттестацию выданы аттестаты основного общего образования. Одна выпускница, Дзеранова Камилла Вадимовна, получила аттестат особого образца. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Из 2 обучающимся 11 класса прошедшим аттестацию 2 выданы аттестаты среднего общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2020 года соответствуют показателям обученности выпускников за год.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2021 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротема, помогает объективно оценивать собственную работу.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов.

Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

Рекомендации для учителей математики:

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в топ-100 вузов РФ	Поступили в вузы РФ/ СПО	Устроились на работу
2021	21	8	0	13	2	0	1	1

VI. Информация о кадровом обеспечении 2021 г.

	Численность работников, человек	Доля в общей численности работников, %
Всего	35	100%
В том числе:		
Учителя	23	66%
Иные педагогические работники	1	3%
Административно-управленческий состав	2	5%
Прочие работники	9	26%

Образовательный ценз педагогических работников

Всего	Из них:	на 31.12.2021г.	Доля в общей численности работников, %
23	Имеют ученую степень	0	0
	Имеют высшее образование	23	96%
	Имеют среднее профессиональное образование	1	4%
	Не имеют педагогического образования	0	0

Квалификационная характеристика педагогического состава

Всего	Из них:	на 31.12.2020г.	Доля в общей численности работников, %
23	Высшая квалификационная категория	2	8%
	Первая квалификационная категория	15	79%
	Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	13%

Характеристика педагогического состава по стажу работы на 31.12.2021г.

Всего педагогов	до 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
24	2	2	4	16

Педагогический коллектив стабилен, обновление кадров почти не происходит. Повышается профессиональный уровень учителей в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: реализация ФГОС, использование новых образовательных технологий, современный урок, проектная и исследовательская деятельность, использование диагностики в работе с обучающимися.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9019 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база учреждения.

Материально-техническая база школы частично отвечает современным требованиям предъявляемым образовательным учреждениям.

Общая площадь строения здания школы составляет 2579м².

В здании находятся:

- спортивный зал площадью 147,84 м² (оборудован душевыми кабинами);
- столовая (совмещена с актовым залом) площадью 172 м² на 60 посадочных мест;
- актовый зал площадью 172 м² на 150 мест;

Функционируют:

- 22 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс, в котором имеется 18 компьютеров;
- библиотека с медиатекой и читальным залом на 5 посадочных мест;
- отведено помещение под медицинский кабинет.

Площадь территории школы составляет 13667 м². На ней размещаются:

- 1 спортивная площадка- 4800 м²;
- котельная- 1 и гараж площадью- 60 м² на 2 автомашины с 2 въездными воротами
- благоустроенные газоны;
- 6 интерактивных досок;
- 19 мультимедийных проекторов;
- 43 компьютера;
- ксероксы, принтеры, МФУ – 9;
- современные кабинеты физики, химии, биологии, географии;
- школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающую кабинеты информатики, директора, завуча по УВР, приемную.

**МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги
в 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. В частности:
 - предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
 - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
 - индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
 - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.
2. В части поддержки одаренных детей:
 - обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
 - увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.
3. В части развития учительского потенциала:
 - содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
 - совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
 - улучшить организацию повышения квалификации;
 - обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.
4. В части укрепления материально-технической базы:
 - повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
 - обеспечить комплексную безопасность школы;
 - оснастить спортивную деятельность школы.
5. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:
 - вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
 - организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
 - повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
7. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
8. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.
9. Проблема школы на 2021-2022 учебный год:
 - «Личностно-ориентированное обучение и воспитание – основной фактор повышения качества образования».

Показатели деятельности
МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человека/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4.76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человека / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 16,21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 58%

1.29.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.29.2	Первая	12 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м