

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ

(протокол от 01.04.2019 №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

01.04.2019

Р.Р.Хаблиева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»
Руководитель	Римма Романовна Хаблиева
Адрес организации	363011, РСО-Алания, Правобережный район, с.Зильги ул.Энвера Ахсарова,17
Телефон, факс	8(86737)56691
Адрес электронной почты	zilgi@list.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия -Алания
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 13.07.2016, 15Л01 №0001315, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15 А 02 № 0000084, регистрационный № 1123, от 01.08.2016 г., действительно до 14.06.2025г., выдано Министерством образования и науки РСО Алания

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги (далее – Школа) расположена в центре селения Зильги. Семьи обучающихся проживают на территории Зильгинского сельского поселения в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы:

- формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через дополнительное образование, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность;

Деятельность в области формирования правовой культуры;
 Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;
 Военно-патриотическое воспитание;
 Ученическое самоуправление;
 Спортивно-оздоровительная деятельность;
 Организация работы с родителями;
 Трудовая деятельность.

Воспитание осуществлялось с помощью:
 уроков образовательного цикла;
 внеклассной деятельности;
 внешкольной деятельности,
 системы дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваю- щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 А	13	0	0	5	38,46	8	61,54	0	0	4,07	38,46	68,55
3 А	16	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0	4,05	37,5	68,32
4 А	17	3	17,65	4	23,53	10	58,82	0	0	4,16	41,18	72,09
1 Ступень	46	3	5,88	15	33,16	28	60,95	0	0	4,09	39,13	69,65

Мониторинг качества знаний обучающихся 2-4 классов



Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 4А класс – 41, 2А,3А классы (38%) .

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2 четверть 2018-2019 уч. год

Всего обучающихся -71.

Подлежало аттестации -46.

Из них:

«5»-3 обучающихся (6%);

«4»-15 обучающихся(33%);

с 1«4»-1 обучающихся (2%);

с 1 «3»-0 обучающихся 0 %;

«3»-28 обучающихся (61%);

«2»- 0 обучающихся (0%).

% качества II четверти по школе среди обучающихся 2-4 классов составило -39.

Успеваемость-100%

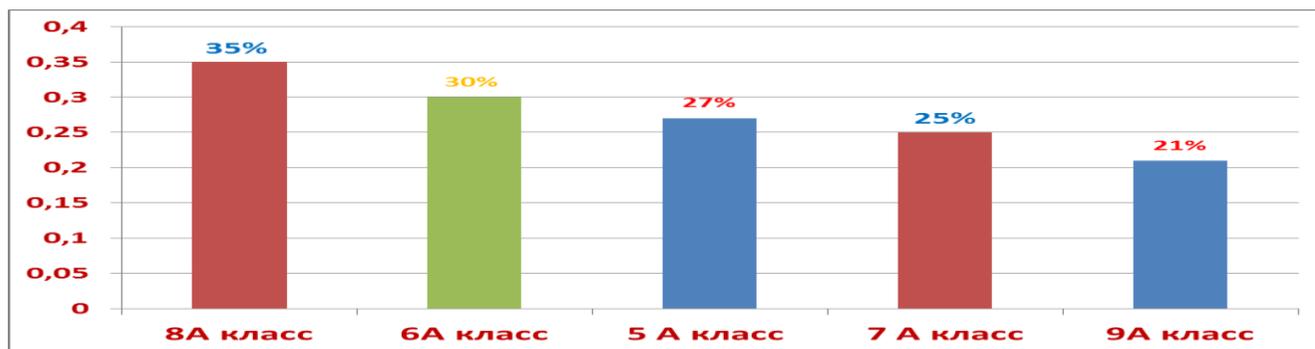
СОУ -70

Средний бал-4,09.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5 А	23	1	4,35	5	21,74	17	73,92	0	0	3,95	26,09	65,21
6 А	23	0	0	7	30,43	15	65,22	1	4,35	3,9	30,43	65,27
7 А	20	1	5	4	20	14	70	1	5	3,85	25	61,96
8 А	23	0	0	8	34,78	15	65,22	0	0	3,84	34,78	61,35
9 А	19	0	0	4	21,05	12	63,16	3	15,79	3,74	21,05	58,28
2 Ступень	108	2	1,87	28	25,6	73	67,5	5	5,03	3,86	27,78	62,41

Мониторинг качества знаний обучающихся 5-9 классов



Всего обучающихся 108.

Подлежало аттестации -108.

Из них:

«5»-2 обучающихся(1,87 %);

«4»-28 обучающихся (26 %);

с 1«4»-1 обучающийся (0,9%);

с 1 «3»-7 обучающихся (6,48%);

«3»-73 обучающихся (68 %);

«2»- 5 обучающихся (5,03%).

% качества II четверти по школе среди обучающихся 5-9 классов составило -28.

Успеваемость-98%

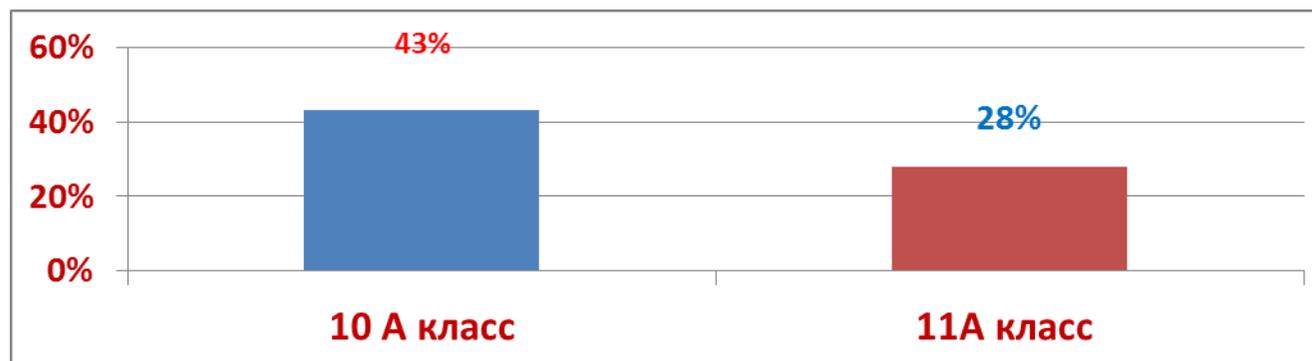
СОУ -62

Средний бал-3,86

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 А	7	0	0	3	42,86	4	57,15	0	0	4,49	42,86	82,37
11 А	7	1	14,29	1	14,29	5	71,43	0	0	4,15	27,78	62,41
3 Ступень	14	1	7,14	4	28,58	9	64,29	0	0	4,32	35,71	76,69

Мониторинг качества знаний обучающихся 10-11 классов



Всего обучающихся 14.

Подлежало аттестации -14.

Из них:

«5»-1 обучающийся(7,14 %);

«4»-4 обучающихся (29 %);

с 1«4»-1 обучающийся (14%);

с 1 «3»-7 обучающихся (6,48%);

«3»-9 обучающихся (64 %);

«2»- 0 обучающихся (0%).

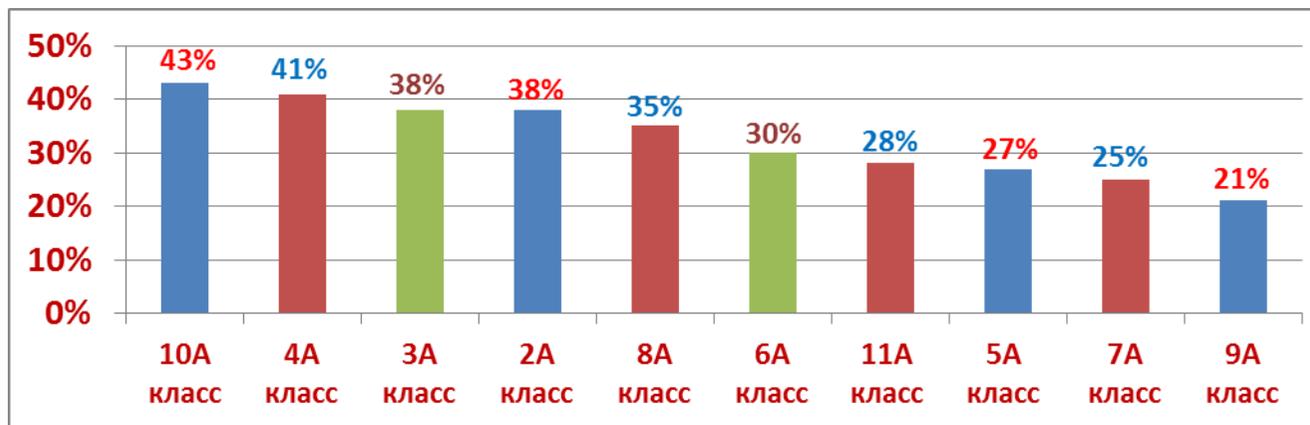
% качества Полугодия по школе среди обучающихся 10-11 классов составило -36.

Успеваемость-100%

СОУ -77

Средний бал-4,32

Рейтинг классов по качеству знаний:



Рейтинг классов по качеству знаний I ступени:

4А класс-41%

2А класс-38%

3А класс-38%

Рейтинг классов по качеству знаний II ступени:

8А класс-35%

6А класс-30%

5А классы-27%

7А класс-25%

9А класс-21%

Рейтинг классов по качеству знаний III ступени:

10А класс-43%

11А класс-28%

Итоги успеваемости обучающихся в 2018 году.

№№п/п	Классы	Количество уч-ся	оценка				%успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	1-4	71/46	3	15	28	0	100	39,13	69,65	4,09
2	5-9	108	2	28	73	5	98	27,78	62,41	3,86
3	10-11	14	1	4	9	0	100	35,71	76,69	4,32
	итого	193/168	6	47	110	5	98	32	46	3,32

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2018 году.

Всего обучающихся -193.

Подлежало аттестации -168.

Из них:

«5»-6 обучающихся (3,57%);

«4»-47 обучающихся (28%);

с 1 «4»-3 обучающихся (1,78 %);

с1 «3»-9 обучающихся (5,35%);

«3»-111 обучающихся (66 %);

«2»-4 обучающихся (2,38%).

Качество знаний по школе за 2018 год составило 32%.

Успеваемость -98%

СОУ-46

Средний бал-3,32

Результаты ГИА 2018

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса в 2018 году проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 15 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и РСО-Алания.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-2018.

Была проведена следующая работа:

- анализ результатов ГИА 2017;
- организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, химии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены тренировочные тестирования для всех обучающихся 9-го класса по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, химия);
- проведена коррекционная работа по результатам тренировочного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной базой ОГЭ 2018;
- с обучающимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение на базе школы «Организация ОГЭ 2018» для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории.

Результаты ГИА (ОГЭ -2018)

В 2018 году в 9 классе обучалось 17 обучающихся.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации –16 обучающихся из них 15 –в форме ОГЭ, 1- обучающаяся в форме ГВЭ.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9А	16	15	1

В 2018 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – 15 человек:

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ		В форме ГВЭ	
		Обязательный предмет	Предмет по выбору	Обязательный предмет	Предмет по выбору
9А	16	15	15	1	0

1. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2018 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже минимального балла		Перешедшие порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	16	100	0	0	16	100

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Русский язык	16	1	6%	6	38%	8	50%	1	6%	3

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	94%	56%

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 16 обучающихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике в форме ОГЭ.**

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 16 обучающихся. Основное отличие экзаменационной работы в форме ОГЭ заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия».

При выполнении заданий обучающиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастающей трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение отметок ОГЭ по математике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Математика	16	3	19%	13	81%	0	0%	0	0%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100%	100%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения знаниями математики, что подтверждают данные таблицы.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

В государственной (итоговой) аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 10 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по обществознанию

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Обществознание	10	0	0%	7	70%	3	30%	0	%	3,3

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Обществознание	100	30%

В государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 13 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по биологии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Биология	13	0	0%	3	23%	7	54%	3	23%	4

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Биология	100%	77%

В государственной (итоговой) аттестации *по литературе* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовала 1 обучающаяся.

Распределение отметок ОГЭ по литературе

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Литература	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	5

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Литература	100	100%

В государственной (итоговой) аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 6 обучающихся.

Распределение отметок ОГЭ по химии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка
1	Химия	6	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	5

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Химия	100	100%

Сравнительный анализ участия обучающихся в ОГЭ 2018

Предметы	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
Русский язык	3,9	3
Математика	3,9	4
Биология	4	4
Химия	4,4	5
Литература	3,6	5
Обществознание	3,5	3,3

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса

№	Предмет	Число участников	Количество обучающихся, получивших			
			ниже установленного	до 55 баллов	от 55 -80 баллов	более 80 баллов
1	Русский язык	7	2	3	2	0
2	Математика (базовая)	7	2			
3	Математика (профильная)	3	2	1	1	0
4	Биология	2	0	1	1	0
5	Химия	2	0	1	1	0
6	История	2	0	2	0	0
7	Обществознание	2	1	1	0	0

Из 7 участников ГИА не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике и русскому языку 2 (28,57%) обучающихся.

№	ФИО	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	Химия	Биология	История	Обществознание
	Средний бал	3	26,7	41	64,5	58	41,5	42

Вывод: удовлетворительные результаты были достигнуты при сдаче экзамена по русскому языку, низкие баллы по предметам: математика (профильная), математика (базовая), история, обществознание.

Сравнительный анализ участия обучающихся в ЕГЭ 2018

Предметы	Средний балл (оценка) по району		Средний балл (оценка) по школе
Русский язык	57,7	-	41
Математика (базовая)	3	=	3
Математика (профильная)	41,1	-	26,7
Биология	39,8	+	58
Химия	42,3	+	64,5
История	38,1	+	41,5
Обществознание	46,5	-	42

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Низкий уровень положительной учебной мотивации выпускников 11-го класса не позволяет учащимся успешно проходить ГИА по предметам по выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	7	0	12	7	5	1	1	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Появляется тенденция увеличения количества выпускников, поступающих в техникумы и колледжи.

VI. Кадровый состав.

Показатель		количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		22	100
Педагогические работники:			
-всего		22	100
-из них внешних совместителей		1	4
Вакансии		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	4
Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Педагогические работники имеющие квалификационную	всего	22	100
	высшую	3	14

категорию	первую	13	59
	Соответствие по должности «учитель»	2	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	18

Педагогический коллектив стабилен, обновление кадров почти не происходит. Повышается профессиональный уровень учителей в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: реализация ФГОС, использование новых образовательных технологий, нестандартных форм урока, проектная и исследовательская деятельность, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе с учащимися и т.д.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16911 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4653 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база учреждения.

Материально-техническая база школы частично отвечает современным требованиям предъявляемым образовательным учреждениям.

Общая площадь строения здания школы составляет 2579м².

В здании находятся:

- спортивный зал площадью 147,84 м² (оборудован душевыми кабинами);
- столовая (совмещена с актовым залом) площадью 172 м² на 60 посадочных мест;
- актовый зал площадью 172 м² на 150 мест;

Функционируют:

- 22 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс, в котором имеется 18 компьютеров;
- библиотека с медиатекой и читальным залом на 5 посадочных мест;
- отведено помещение под медицинский кабинет.

Площадь территории школы составляет 13667 м². На ней размещаются:

- 1 спортивная площадка- 4800 м²;
- котельная- 1 и гараж площадью- 60 м² на 2 автомашины с 2 въездными воротами
- благоустроенные газоны;
- 6 интерактивных досок;
- 19 мультимедийных проекторов;
- 43 компьютера;
- ксероксы, принтеры, МФУ – 9;
- современные кабинеты физики, химии, биологии, географии;
- школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающую кабинеты информатики, директора, завуча по УВР, приемную.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2018 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(3,57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(28,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(28,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	2(28,6%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (46,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (13,6%)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (55%)
– от 55 лет		0 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	62