

ОГЭ-2022 по английскому языку

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Внесли изменения в раздел 1 «Аудирование», который состоит из 11-ти заданий с кратким ответом:
 - в заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
- задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или интервью информации в виде несплошного текста или таблицы

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Внесли изменения в раздел 4 «Письменная речь» в задание 35
- Поменяли и критерии оценивания задания 35
- Увеличили количество заданий работы

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы (письменная часть)

2 часа(120 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 3 часа 30 минут(210 минут)

Время выполнения работы (устная часть)

15 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 45 минут

Дополнительное оборудование (письменная часть)

- Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписей в аудитории для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию»

Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 68

За выполнение письменной части работы – 53

За выполнение устной части работы – 15

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 1 (задания по аудированию)	11	8
Раздел 2 (задания по чтению)	8	8
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	15

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	1
Раздел 5 (задания по говорению)	3	3

Задания (письменная часть)

Экзаменационная работа содержит **35** заданий письменной части

- № 1-4, 13-19 – Задания с выбором ответа
Максимальное количество баллов – 11
- № 6-11 – Задания с кратким ответом в виде одного слова
Максимальное количество баллов – 6

Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

Максимальное количество баллов – 15

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

Максимальное количество баллов – 11

Задания (письменная часть)

- № 35 – Задание с развернутым ответом
Максимальное количество баллов – 10

Задания (устная часть)

Экзаменационная работа содержит **3** задания устной части

- № 1 – Чтение текста вслух

Максимальное количество баллов – 2

- № 2 – Участие в диалоге–расспросе

Максимальное количество баллов – 6

Задания (устная часть)

- № 3 – Создание связного монологического высказывания

Максимальное количество баллов – 7

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

2

Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3

On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4

For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

За выполнение
заданий №1-4
максимальное
количество баллов – 4

Раздел 1. Задание №5 (по аудированию)

Понимание основного содержания прослушанного текста

Максимальное
количество
баллов за
выполнение
задания – 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	Д	Е
Рубрика					

Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте
запрашиваемой информации и представление
ее в виде несплошного текста (таблицы)

За выполнение заданий №6-11 максимальное
количество баллов – 6

Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

Раздел 4. Задание №35 (по письму)

Электронное письмо личного характера в ответ
на письмо-стимул

Максимальное количество баллов за выполнение
задания – 10

Раздел 4. Задание №35

(по письму)

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Критерии оценивания выполнения задания №35

1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4
2. При получении экзаменуемым **0** баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается **0** баллов

Критерии оценивания выполнения задания №35

3. Если объем письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается **0** баллов по всем критериям

Если объем более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объему

Критерии оценивания выполнения задания №35

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчету

Критерии оценивания выполнения задания №35

При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

Критерии оценивания выполнения задания №35

- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	

Критерии оценивания выполнения задания №35

Бал- лы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста

Критерии оценивания выполнения задания №35

Бал- лы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

СПРАВОЧНИК

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022 , 2021 гг.	2020г.
12 задание	9 задание
13 задание	10 задание
14 задание	11 задание
15 задание	12 задание
16 задание	13 задание
17 задание	14 задание
18 задание	15 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022 , 2021 гг.	2020г.
19 задание	16 задание
20 задание	17 задание
21 задание	18 задание
22 задание	19 задание
23 задание	20 задание
24 задание	21 задание
25 задание	22 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022 , 2021 гг.	2020г.
26 задание	23 задание
27 задание	24 задание
28 задание	25 задание
29 задание	26 задание
30 задание	27 задание
31 задание	28 задание
32 задание	29 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022 , 2021 гг.	2020г.
33 задание	30 задание
34 задание	31 задание

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

В заданиях устной части нет изменений

ОГЭ-2022 по биологии

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В первой части количество заданий уменьшилось на два
- Во второй части добавили одно новое задание
- Уменьшилось общее количество заданий

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов
- В части 2 линия 26 представлена заданиями, которые проверяют исследовательские умения

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа(180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут(270 минут)

Дополнительное оборудование

- Линейка

Не должна содержать справочную информацию

- Непрограммируемый калькулятор

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 45

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Биология как наука. Методы биологии	3 – 4	2 – 3
Признаки живых организмов	6 – 7	6 – 7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6 – 7	6 – 7

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Организм человека и его здоровье	9 – 10	11 – 12
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2	2

Задания

Экзаменационная работа содержит **29** заданий

- № 1 – Часть 1. Задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания)
Максимальное количество баллов – 1
- № 2-17 – Часть 1. Задания с выбором ответа
Максимальное количество баллов – 16

Задания

- № 18-24 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр
Максимальное количество баллов – 15
- № 25-29 – Часть 2. Задания с развернутым ответом
Максимальное количество баллов – 13

Задание №24

Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму

За основу задания взяли измененную модель задания №26 из КИМ-2020 с расширенным перечнем объектов

Задание №24

Рассмотрите фотографию кошки серо-белого окраса. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы, форма глаз.



Задание №24

А. Окрас шерсти

1) однотонный



2) биколор (с белыми пятнами)



3) черепаховый (трёхцветный)



4) табби (чёрные полосы или пятна дикого типа)



5) пойнт



6) шерсть отсутствует



Задание №24

Б. Форма ушей

1) стоячие
остроконечные



2) стоячие
округлые



3) прилегающие /
загнутые вперёд



4) загнутые назад



Задание №24

В. Форма головы

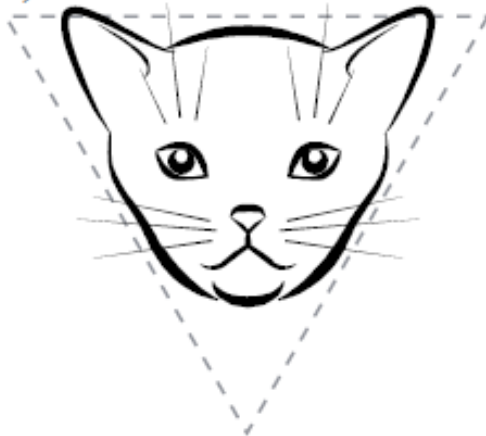
1) круглая



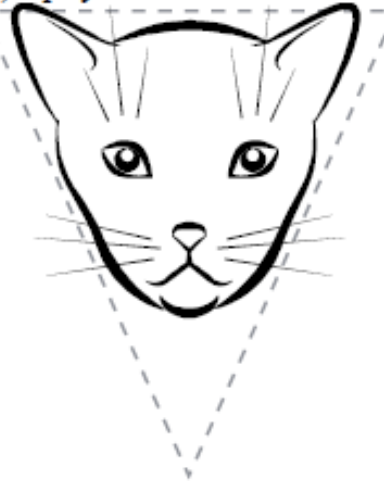
2) трапецевидная



3) клиновидная



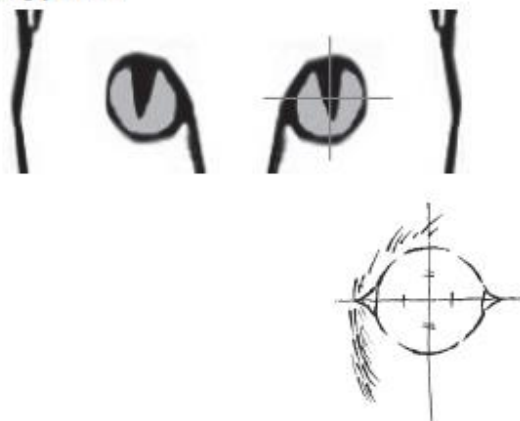
4) треугольная



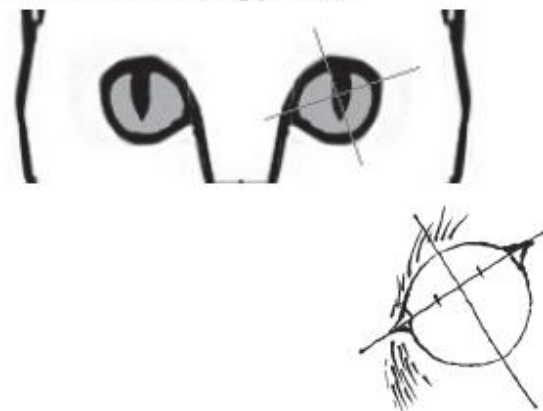
Задание №24

Г. Форма глаз

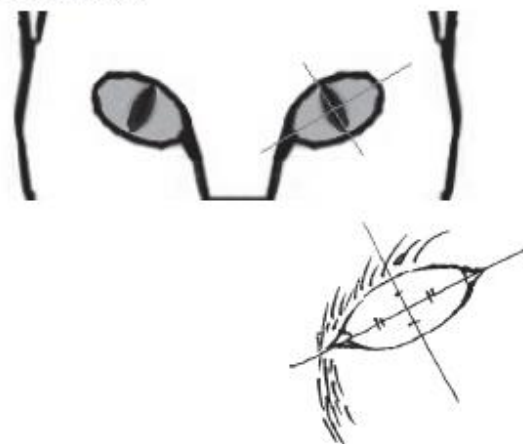
1) круглая



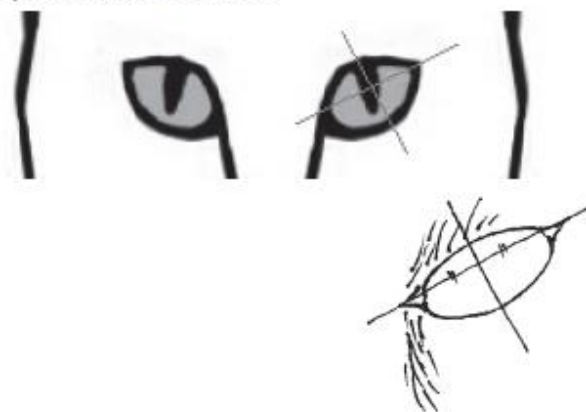
2) каплевидная (округлая)



3) овальная



4) миндалевидная



Задание №24

Д. Определите, соответствует ли данная особь стандартам породы американский кёрл.

Стандарт породы американский кёрл (фрагмент)

Породу отличает многообразие окрасов короткошёрстных и длинношёрстных кошек. Для породы характерна клиновидная форма головы и большие миндалевидные глаза. Главная особенность породы – широкие у основания и плавно закрученные назад уши. У каждой особи своя степень закрученности уха.

1) соответствует

2) не соответствует

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №26

Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

Это новое задание в КИМ-2022

Учёные изучали влияние бактерий, поражающих клетки печени, на развитие гепатита у мышей. Одной группе мышей давали культуру бактерий с едой, а второй – контрольной – давали бактерии, предварительно убитые кипячением. Выяснилось, что количество изменённых клеток в печени становится очень большим при заражении живыми бактериями, но не меняется у мышей, получавших убитую культуру.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, почему в качестве контроля использовались убитые кипячением бактерии, а не просто вода.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
10 задание	11 задание
11 задание	13 задание
12 задание	14 задание
13 задание	15 задание
14 задание	16 задание
15 задание	17 задание
16 задание	18 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
17 задание	19 задание
18 задание	20 задание
19 задание	21 задание
20 задание	22 задание
21 задание	23 задание
22 задание	24 задание
23 задание	25 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
25 задание	27 задание
27 задание	28 задание
28 задание	29 задание
29 задание	30 задание

ОГЭ-2022 по физике

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- К тексту физического содержания теперь предлагают одно задание на множественный выбор
- Увеличили количество заданий с развернутым ответом – добавили еще одну качественную задачу
- Увеличился максимальный первичный балл

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Расширили содержание задания №17.
Добавили исследование зависимостей величин, включающее не менее трех прямых измерений с записью абсолютной погрешности
- Задание №21 теперь построено на контексте учебных ситуаций
- Задание №22 теперь построено на практико-ориентированном контексте

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа(180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут(270 минут)

Дополнительное оборудование

- Лабораторное оборудование
Для выполнения экспериментального задания
№17
- Линейка
Не должна содержать справочную информацию
- Непрограммируемый калькулятор

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 45

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022
Механические явления	9 – 14
Тепловые явления	4 – 10
Электромагнитные явления	7 – 14
Квантовые явления	1 – 4

Максимальное и минимальное количество заданий в сравнении с КИМ-2020 не изменилось

Задания

Экзаменационная работа содержит **25** заданий

- № 1, 2, 11, 12 и 18 – Задания на установление соответствия

Максимальное количество баллов – 9

- № 4– Задание на дополнение текста словами или словосочетаниями

Максимальное количество баллов – 2

Задания

- № 5–10 – Задания с кратким ответом в виде в виде целого числа или конечной десятичной дроби

Максимальное количество баллов – 6

- № 3 и 15 – Задания с выбором одного верного утверждения

Максимальное количество баллов – 2

Задания

- № 13, 14, 16 и 19 – Задания на множественный выбор

Максимальное количество баллов – 8

- № 17, 20–25 – Часть 1. Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 18

Задание №17

Экспериментальное задание на реальном оборудовании

В сравнении с заданием №17 из КИМ-2020 к проведению косвенных измерений **добавлено исследование зависимости** одной физической величины от другой, которое **включает не менее трех прямых измерений** с записью абсолютной погрешности

Задание №17

Используя штатив с муфтой и лапкой, пружину, динамометр с пределом измерения 5 Н, линейку и набор из трёх грузов по 100 г каждый, соберите экспериментальную установку для исследования зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени растяжения пружины. Определите растяжение пружины, подвешивая к ней поочерёдно один, два и три груза. Для определения веса грузов воспользуйтесь динамометром. Абсолютную погрешность измерения растяжения пружины с помощью линейки принять равной ± 2 мм, абсолютную погрешность измерения силы с помощью динамометра принять равной $\pm 0,1$ Н.

В бланке ответов:

- 1) сделайте рисунок экспериментальной установки;
- 2) с учётом абсолютной погрешности укажите результаты измерения веса грузов и удлинения пружины для трёх случаев в виде таблицы (или графика);
- 3) сформулируйте вывод о зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени растяжения пружины.

Задание №19

Задание на множественный выбор к тексту физического содержания

В КИМ-2020
это задание
было на
выбор
одного
верного
утверждения

Выберите два верных утверждения, которые соответствуют содержанию текста. Запишите в ответ их номера.

- 1) Мембрана рупора под действием звуковой волны совершает вынужденные колебания.
- 2) При получении клише с воскового диска используется химическое действие электрического тока.
- 3) Звуковая бороздка на вращающемся диске закручивается по спирали от центра диска к его краю.
- 4) Запись звука впервые проводилась на медных пластинах.
- 5) В звукозаписывающем устройстве Эдисона механическая энергия колеблющейся мембраны переходила в энергию звуковой волны.

Ответ:

--	--

Задание №20

Задание с развернутым ответом к тексту физического содержания

В КИМ-2020 это задание было на выбор одного верного утверждения

В исторически первом приборе Эдисона для записи и воспроизведения звука (см. рисунок) звуковая дорожка размещалась по цилиндрической спирали на сменном вращающемся барабане (полном цилиндре). Звук записывался в форме дорожки, глубина которой была пропорциональна громкости звука.

А что меняется в профиле звуковой дорожки при увеличении громкости звука при использовании дискового фонографа, рассмотренного в тексте? Ответ поясните.



Фонограф Эдисона

Задание №21

В сравнении с КИМ-2020 теперь задание построено на контексте учебных ситуаций, преимущественно – на прогнозировании результатов опытов или интерпретации их результатов

В ванну с водой в одном случае помещают полено из сосны (плотность сосны 400 кг/м^3), а во втором случае – полено из дуба такой же массы (плотность дуба 700 кг/м^3). Сравните уровень воды в ванне в первом и втором случае. Ответ поясните. В обоих случаях вода из ванны не переливалась через край.

Задание №22

В сравнении с КИМ-2020 задание КИМ-2022 построено на практико-ориентированном контексте

Теплее или холоднее воздуха кажется вам вода, когда, искупавшись в жаркий день, вы выходите из неё? Ответ поясните.

ОГЭ-2022 по географии

Задания и требования

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2021 и КИМ ОГЭ-2020

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

2 часа 30 минут (150 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 4 часа (240 минут)

Дополнительное оборудование

- Линейка
Для измерения расстояний по топографической карте
- Непрограммируемый калькулятор
- Географические атласы для 7 -9 классов
Для решения практических заданий

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 31

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Источники географической информации	7
Природа Земли и человек	6
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	13

Задания

Экзаменационная работа содержит **30** заданий

№ 1, 4-6, 11, 16-18 – Тестовые задания

Максимальное количество баллов – 8

№ 2, 7, 10, 27, 30 – Задания с ответом в виде слова или словосочетания

Максимальное количество баллов – 5

Задания

№ 3, 8, 9, 13-15, 19-26 – Задания с ответом в виде числа или последовательности цифр

Максимальное количество баллов – 14

№ 12, 28, 29 – Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 4

Задание №2

Это задание изменило форму в сравнении с
КИМ-2019

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.

Задания №14, 21, 24 и 26 требуют два ответа

14

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ:

--	--

24

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

Ответ:

--	--

Задания №27-29 выполняют по одному тексту

Соответствующие
задания в
КИМ-2019
№15, 22 и 23
выполняли по
разным текстам

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зeya на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято еще в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

27

Притоком какой реки является Зeya, на которой построена ГЭС, о которой говорится в тексте?

Ответ: _____.

28

К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29

Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
5 и 6 задания	10 и 11 задания
7 задание	14 задание
8 задание	26 задание
9-12 задания	18-21 задания
13 задание	16 задание
14 задание (теперь 2 ответа)	4 задание (был 1 ответ)

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
16 и 17 задания	28 и 29 задания
18 задание	27 задание
19 задание	24 задание
20 задание	25 задание
13 задание	16 задание
21 задание (теперь 2 ответа)	13 задание (был 1 ответ)

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
22 и 23 задания	8 и 9 задания
24 задание (теперь 2 ответа)	7 задание (был 1 ответ)
25 задание	17 задание
26 задание (теперь 2 ответа)	5 задание (был 1 ответ)
27, 28 и 29 задания	15, 22 и 23 задания

ОГЭ-2022 по информатике

Задания и требования

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2021 и КИМ ОГЭ-2020

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

2 часа 30 минут (150 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 4 часа (240 минут)

Дополнительное оборудование

Не предусмотрено

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 19

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Представление и передача информации	4
Обработка информации	4
Основные устройства ИКТ	1
Проектирование и моделирование	1
Математические инструменты, электронные таблицы	1
Организация информационной среды, поиск информации	4

Задания

Экзаменационная работа содержит **15** заданий

- № 1-10 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде числа или строки символов

Максимальное количество баллов – 10

Задания

№ 11, 12 – Часть 2. Задания с кратким ответом в виде числа или строки символов. Для выполнения необходим компьютер

Максимальное количество баллов – 2

№ 13-15 – Часть 2. Задания с развернутым ответом в виде файла. Для выполнения необходим компьютер

Максимальное количество баллов – 7

Задание №11

Поиск информации в файлах и каталогах компьютера

Это задание отсутствовало в КИМ-2019

В одном из произведений А.П. Чехова, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, героиня произносит такие слова: «Сегодня я в мерехлюндии, невесело мне, и ты не слушай меня». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните имя этой героини.

Ответ: _____.

Задание №12

Определение с помощью компьютера количества и информационного объема файлов, которые отобраны по некоторому условию

Это задание отсутствовало в КИМ-2019

Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога Проза? В ответе укажите только число.

Ответ: _____.

Задание №13

Создание
презентации
или
текстового
документа с
помощью
компьютера
Это задание
отсутствовало
в КИМ-2019

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена.

Углерод – один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде *алмазов* и *графита*, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (*углекислого газа, известняка, нефти*). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (*графен*).

Вещество	Плотность, кг/м ³	Температура воспламенения, °С
Графит	2100	700
Алмаз	3500	1000

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
2 задание	7 задание
3 задание (стало с кратким ответом)	2 задание (было с выбором ответа)
4 задание (стало с кратким ответом)	3 задание (было с выбором ответа)
7 задание	17 задание
8 задание	18 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
9 задание	11 задание
10 задание	13 задание
14 задание (добавили построение диаграммы)	19 задание
15.1 и 15.2 задания	20.1 и 20.2 задания

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые объединили в одно:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
5 задание	6 и 14 задания
6 задание	8, 9 и 10 задания

ОГЭ-2022 по истории

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В работу добавили три новых задания с кратким ответом. Это задания №15, 16, 17 на проверку знаний всеобщей истории (истории зарубежных стран)
- Увеличилось общее количество заданий
- Увеличился максимальный первичный балл

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа (180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут (270 минут)

Дополнительное оборудование

Не предусмотрено

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 37

Содержательные разделы

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Кол-во заданий в КИМ-2022
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трех периодов истории: 1) с древнейших времен до конца XV в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	15
Задания по истории России, которые могут охватывать материал одного – трех периодов истории	3

Содержательные разделы

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Кол-во заданий в КИМ-2022
Задания, посвященные только периоду XVIII – начало XX в.	1
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трех периодов истории)	2

Содержательные разделы

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Кол-во заданий в КИМ-2022
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времен до начала XX в.	3

Это новый блок в КИМ-2022 по сравнению с КИМ-2020

Задания

Экзаменационная работа содержит **24** задания

- № 1-17 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания)

Максимальное количество баллов – 21

- № 18-24 – Часть 2. Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 16

Задание №15

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Это
новое
задание
в КИМ-
2022

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер?
Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №16

Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Это
новое
задание
в КИМ-
2022

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №17

Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Это новое задание в КИМ-2022

Задание №17

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформация в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, вследствие зависимости от Англии или даже в силу простой политической связи с ней, мы невольно впутываемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах, и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020г.
18 задание	15 задание
19 задание	16 задание
20 задание	17 задание
21 задание	18 задание
22 задание	19 задание
23 задание	20 задание
24 задание	21 задание

ОГЭ-2022 ПО ХИМИИ

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В заданиях №2 и 3 нужно вписать в поле ответа цифровые значения, которые соответствуют условию задания
- В заданиях №5 и 8 требуется выбрать одно или несколько верных утверждений из предложенных в перечне
- В заданиях №4 и 12 нужно установить соответствие между позициями двух множеств

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Задание №9 сделали повышенного уровня и переориентировали на проверку знаний химических свойств простых и сложных веществ
- Задание №10 объединило задания №10 и 11 КИМ-2020
- Задание №12 объединило задания №12 и 13 КИМ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Включили в часть 1 новое задание №11 на знание классификации химических реакций по различным признакам:
 - количеству и составу исходных и полученных веществ;
 - изменению степеней окисления химических элементов
 - поглощению и выделению энергии

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Включили в часть 1 новое задание №16 на знание:
 - правил безопасной работы в лаборатории;
 - принципов разделения смесей и очистки веществ;
 - приготовления растворов;
 - последствий химических загрязнений;
 - проблем безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни и др.

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа(180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут(270 минут)

Дополнительное оборудование

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде
- Электрохимический ряд напряжений металлов
- Непрограммируемый калькулятор
- Лабораторное оборудование

Для проведения химических опытов

- Индивидуальный комплект химических реактивов и оборудования

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 40

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)	2	1
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	3	2

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Строение вещества	2	2
Многообразие химических реакций	6	7
Многообразие веществ	6	7
Экспериментальная химия	5	5

Задания

Экзаменационная работа содержит **24** задания

- № 1-19 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде числа, последовательности цифр

Максимальное количество баллов – 24

- № 20-22 – Часть 2. Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 10

Задания

- № 23, 24 – Часть 2. Задания с развернутым ответом, которые предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов

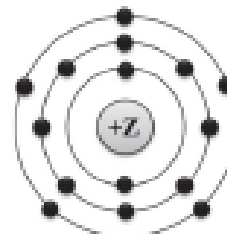
Максимальное количество баллов – 6

Задание №2

Строение атома. Физический смысл номера химического элемента

В сравнении с
КИМ-2020
теперь нужно
вписать в поле
ответа цифровые
значения,
которые
соответствуют
условию задания

На приведённом рисунке изображена модель атома химического элемента.



Запишите в таблицу величину заряда ядра (X) атома химического элемента, модель которого изображена на рисунке, и номер группы (Y), в которой этот элемент расположен в Периодической системе. (Для записи ответа используйте арабские цифры.)

Ответ:

X	Y

Задание №3

Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в ПСХЭ и строения атома

В сравнении с КИМ-2020 теперь нужно вписать в поле ответа цифровые значения, которые соответствуют условию задания

Расположите химические элементы –

1) сера 2) хлор 3) фосфор

в порядке увеличения их электроотрицательности.

Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

Ответ:

--	--	--

Задание №4

Валентность. Степень окисления химических элементов

Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления азота в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ АЗОТА
А) HNO_3	1) +1
Б) N_2O	2) -3
В) NH_3	3) +3
	4) +5

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В КИМ-2022 задание стало повышенного уровня и формата на установление соответствия между позициями двух множеств

Задание №5

Строение веществ. Химическая связь

Задание на выбор двух ответов из предложенных
в перечне пяти вариантов

Из предложенного перечня выберите два вещества с ионной связью.

- 1) CaO
- 2) PCl_3
- 3) Br_2
- 4) Li_3N
- 5) H_2S

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

В КИМ-2020
задание не
предполагало
множествен-
ный выбор
ответа

Задание №8

Химические свойства простых веществ.

Химические свойства оксидов

Задание на выбор двух ответов из предложенных
в перечне пяти вариантов

Какие два из перечисленных веществ вступают в реакцию с оксидом алюминия?

- 1) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- 2) HNO_3
- 3) O_2
- 4) $\text{Be}(\text{OH})_2$
- 5) Na_2O

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

В КИМ-2020
задание не
предполагало
множествен-
ный выбор
ответа

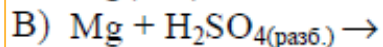
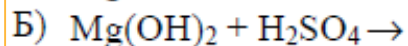
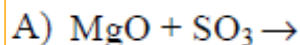
Задание №9

Химические свойства простых и сложных веществ

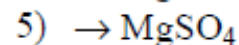
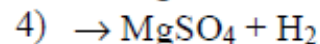
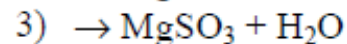
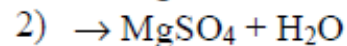
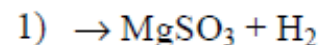
В КИМ-2020
задание
проверяло
знания
химических
свойств
оксидов

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами(-ом) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА



ПРОДУКТ(Ы) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задание №10

Химические свойства простых и сложных веществ

Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с которыми это вещество может вступать в реакцию: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА

- А) С
- Б) Al_2O_3
- В) CuCl_2

РЕАГЕНТЫ

- 1) Cl_2 , H_2SO_4 (конц.)
- 2) Mg , AgNO_3 (р-р)
- 3) KOH , HCl (р-р)
- 4) N_2 , K_2SO_4 (р-р)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание
объединило
задания
№10 и 11
КИМ-2020

Задание №11

Классификация химических реакций по различным признакам

Из предложенного перечня выберите две пары веществ, между которыми протекает реакция замещения.

- 1) железо и нитрат серебра
- 2) оксид серы(VI) и оксид железа(III)
- 3) оксид меди(II) и соляная кислота
- 4) алюминий и хлор
- 5) натрий и вода

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

В
заданиях
части 1
КИМ-2020
подобного
задания не
было

Задание №12

Химические реакции. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях

Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) FeCl_3 и NaOH
- Б) FeSO_4 и $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
- В) FeS и H_2SO_4

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- 1) выпадение белого осадка
- 2) выпадение бурого осадка
- 3) выпадение серо-зелёного осадка
- 4) выделение газа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание
объединило
задания
№12 и 13
КИМ-2020

Задание №16

Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

Задание №16

Задание на выбор одного или нескольких верных утверждений из предложенных в перечне пяти вариантов

В
заданиях
части 1
КИМ-2020
подобного
задания не
было

Из перечисленных суждений о правилах работы с веществами в лаборатории и быту выберите верное(-ые) суждение(-я).

- 1) Хлор можно получать только в вытяжном шкафу.
- 2) При приготовлении раствора кислоты концентрированную серную кислоту приливают к воде.
- 3) При нагревании раствора пробирку с жидкостью держат строго вертикально.
- 4) Работу с едкими веществами следует проводить в резиновых перчатках.

Запишите в поле ответа номер(а) верного(-ых) суждения(-й).

Ответ: _____.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
13 задание	14 задание
14 задание	15 задание
15 задание	16 задание
17 задание	18 задание
18 задание	19 задание
19 задание	17 задание

ОГЭ-2022 по литературе

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Внесли существенные содержательные изменения и полностью поменяли структуру части 1
- Задания на выбор предлагаются не в форме блоков, а под номерами 1.1 или 1.2, 2.1 или 2.2, 3.1 или 3.2
- Увеличили максимальный первичный балл

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Добавили новое задание базового уровня сложности 2.1/2.2 на анализ самостоятельно выбранного фрагмента предложенного произведения в заданном направлении
- Увеличили количество заданий работы

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут (325 минут)

Дополнительное оборудование

- Орфографический словарь
- Полные тексты художественных произведений и сборники лирики

Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 45

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Эпические, драматические, лироэпические произведения: – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX – начала XXI в.	1 (1.1 или 1.2)	2 (1.1.1 и 1.1.2)

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Эпические, драматические, лироэпические произведения: – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX – начала XXI в.	1 (2.1 или 2.2)	1 (1.1.3)

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Лирические стихотворения, басни: – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX – начала XXI в.	1 (3.1 или 3.2)	2 (1.2.1 и 1.2.2)

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Лирические стихотворения, басни: – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX – начала XXI в.	1 (4)	1 (1.2.3)

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Эпические, драматические, лироэпические произведения, лирические стихотворения, басни: – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX – начала XXI в.	1 (5.1–5.5)	1 (2.1–2.5)

Задания

Экзаменационная работа содержит 5 заданий

Всего в работе 12 заданий (обязательных или с предоставлением выбора); от экзаменуемого требуется выполнить 5 из них: **4 задания** из части 1 и **1 задание** из части 2

Задания

- № 1.1 **или** 1.2 – Часть 1. Задание с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента) в объеме 3–5 предложений

Максимальное количество баллов – 6

- № 2.1 **или** 2.2 – Часть 1. Задание с развернутым ответом (привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения) в объеме 3–5 предложений

Максимальное количество баллов – 6

Задания

- № 3.1 **или** 3.2 – Часть 1. Задание с развернутым ответом в объеме 3–5 предложений
Максимальное количество баллов – 6
- № 4 – Часть 1. Задание сопоставительного характера с развернутым ответом в объеме 5–8 предложений
Максимальное количество баллов – 8

Задания

- № 5.1-5.5 – Часть 2. Задание с развернутым ответом (сочинение по теме, выбранной из 5-ти предложенных, в объеме не менее 200 слов)

Максимальное количество баллов – 13

Оценка за грамотность

(если участник выполнил не менее 2-х заданий части 1 и задание части 2 (сочинение))

Максимальное количество баллов – 6

Задание №1.1 (на выбор)

Анализ фрагмента эпического или
драматического, или лироэпического
произведения

Задание направлено в первую очередь на анализ
содержания приведенного фрагмента

Кому, с Вашей точки зрения, сложнее сделать нравственный выбор:
Пугачёву или Гринёву?

Задание №1.2 (на выбор)

Анализ фрагмента эпического или
драматического, или лироэпического
произведения

Задание направлено в первую очередь на анализ
элементов формы

Какую роль в приведённом фрагменте играет приём контраста?

Задание №2.1 или 2.2

Анализ выбранного фрагмента в указанном направлении

Задание не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведенным фрагментом

2.1 Укажите другой фрагмент романа с участием Гринёва. Какие черты характера Гринёва проявились в выбранном Вами фрагменте?

2.2 Укажите другой фрагмент романа, в котором Гринёв попадает в ситуацию выбора. Какими жизненными принципами он руководствуется в сложившейся ситуации?

Задание №3.1 или 3.2

Анализ стихотворения или басни, или баллады
Задание направлено на анализ произведения с точки зрения его содержания или формы

3.1 Как в стихотворении Н.А. Некрасова связаны тема войны и образ матери?

3.2 Какую роль в стихотворении «Внимая ужасам войны...» играют эпитеты?

Задание №4

Анализ стихотворения или басни, или баллады
в заданном направлении

Задание предполагает сопоставление исходного
текста с другим произведением, текст которого
также приведен в работе

Какие мотивы и образы сближают стихотворение Н.А. Некрасова «Внимая ужасам войны...» с приведённым ниже стихотворением А.Д. Дементьева «Письма... Фотографии в альбоме»?

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
5.1 (или 5.2–5.5) задание	2.1(или 2.2–2.5) задание

ОГЭ-2022 по математике

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Объединили задания 8 и 13 на вычисление и преобразование алгебраических выражений
- На одно уменьшилось общее количество заданий
- Снизился максимальный первичный балл

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Заменяли задание 12 на работу с последовательностями и прогрессиями. Теперь это задание 14 с практическим содержанием на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях
- Поменяли порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут (325 минут)

Дополнительное оборудование

- Справочные материалы, которые выданы вместе с вариантом КИМ
- Линейка
Не должна содержать справочную информацию

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 31

Содержательные разделы

Распределение заданий части 1

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Числа и вычисления	7	5
Алгебраические выражения	1	2
Уравнения и неравенства	2	2
Числовые последовательности	1	1

Содержательные разделы

Распределение заданий части 1

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Функции и графики	1	1
Координаты на прямой и плоскости	1	1
Геометрия	5	4
Статистика и теория вероятностей	1	1

Содержательные разделы

Распределение заданий части 2

Разделы	Кол-во заданий
Уравнения и неравенства	2
Функции и графики	1
Геометрия	3

Количество заданий в содержательных разделах части 2 КИМ-2022, КИМ-2021 и КИМ-2020 не изменилось

Задания

Экзаменационная работа содержит **25** заданий

- № 1-6, 8-12, 14-19 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде числа, последовательности цифр

Максимальное количество баллов – 17

- № 7 и 13 – Часть 1. Задания с выбором ответа

Максимальное количество баллов – 2

Задания

№ 20-25 – Часть 2. Задания с развернутым
ответом

Максимальное количество баллов – 12

Задание №8

Вычисление и преобразование алгебраических
выражений

Задание объединило №8 и 13 из КИМ-2020

Найдите значение выражения $a^{-7} \cdot (a^5)^2$ при $a = 5$.

Ответ: _____.

Задание №14

Применение знаний о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях

Задание заменило №12 в КИМ-2020, добавили практическое содержание

Вика решила начать делать зарядку каждое утро. В первый день она сделала 30 приседаний, а в каждый следующий день она делала на одно и то же количество приседаний больше, чем в предыдущий день. За 15 дней она сделала всего 975 приседаний. Сколько приседаний сделала Вика на пятый день?

Ответ: _____.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
12 задание	14 задание
13 задание	15 задание
15 задание	16 задание
16 задание	17 задание
17 задание	18 задание
18 задание	19 задание
19 задание	20 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
20 задание	21 задание
21 задание	22 задание
22 задание	23 задание
23 задание	24 задание
24 задание	25 задание
25 задание	26 задание

ОГЭ-2022 по обществознанию

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Общее количество заданий с кратким ответом уменьшилось с 14 до 13
- Добавили задание №5 с развернутым ответом на анализ визуальной информации
- Увеличился максимальный первичный балл

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Проверяемые умения и способы действий
- Задания

Время выполнения работы

3 часа (180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут (270 минут)

Дополнительное оборудование

Не предусмотрено

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 37

Проверяемые умения и способы действий

Знать/понимать	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1	1
сущность общества как формы совместной деятельности людей		
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения		

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2 – 4 ¹	2 – 4 ¹
<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	1	1

¹ В зависимости от плана сборки.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	8 ²	9 ²

² С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
<i>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах</i>	5 ³	6 ³

³ С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2 ⁴	2 ⁴
<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	4 – 7 ⁵	4 – 7 ⁵

⁴ С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

⁵ В зависимости от плана сборки.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	6 ⁶	4 ⁶

⁶ С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Задания

Экзаменационная работа содержит **24** задания

- № 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 – Задания с выбором ответа

Максимальное количество баллов – 13

- № 15 и 19 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр

Максимальное количество баллов – 3

Задания

- № 20 – Задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания)

Максимальное количество баллов – 1

- № 1, 5, 6, 12, 21–24 – Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 20

Задание №5

Анализ визуальной информации

Рассмотрите фотографию.

Это новое
задание в
КИМ-2022



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
3 задание	4 задание
4 задание	5 задание

ОГЭ-2022

по русскому языку

Задания и требования

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2021 и КИМ ОГЭ-2020

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут (325 минут)

Дополнительное оборудование

- Орфографический словарь
Организатор в аудитории выдаст его по требованию

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 33

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Речь. Слушание. Изложение	1
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1
Выразительность русской речи	1
Орфография	1
Лексика	1

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Синтаксис	2
Пунктуация	1
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой	1
Практическая грамотность и фактическая точность речи	Части 1, 3 (в целом)

Задания

Экзаменационная работа содержит **9** заданий

№ 1 – Часть 1. Сжатое изложение

- Максимальное количество баллов – 7

№ 2-8 – Часть 2. Задания с кратким ответом

- Максимальное количество баллов – 7

№ 9 – Часть 3. Сочинение-рассуждение

- Максимальное количество баллов – 9

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	5–6 минут
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарем		
5		Пишут сжатое изложение	

Изложение

Ученикам могут дать прослушать тексты разных жанров:

- путевые заметки;
- записки;
- очерк;
- рецензия;
- дневник;
- другое.

Задание №2. Синтаксический анализ

Это задание
заменило
прежние
задания
КИМ-2019
№ 8 и №11

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание №3. Пунктуационный анализ

Это задание заменило прежние задания
КИМ-2019 № 9,10,12-14

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Ответ: _____.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
4 задание	7 задание
6 задание	2 задание
7 задание	3 задание
8 задание	6 задание

- Сократили в тестовой части задания на синтаксис и пунктуацию