

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»

ПРИНЯТО  
Решением

Педагогического совета

от 08.04..2021г.

(протокол №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Р.Хаблиева

12.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги»  
за 2021год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Энвера Ахсарова с.Зильги» |
| Руководитель                                 | Римма Романовна Хаблиева                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 363011, РСО-Алания, Правобережный район, с.Зильги ул.Энвера Ахсарова,17                                                                          |
| Телефон, факс                                | 8(86737)56691                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | zilgi@list.ru                                                                                                                                    |
| Учредитель                                   | Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия -Алания                                                   |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | от 03.06.2019, 15Л01 №0001598, выдано Министерством образования и науки РСО-Алания                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 15 А 02№0000151,<br>Рег. №1195 от 19.06.2019., действительно до 14.06.2025г., выдано Министерством образования и науки РСО Алания                |

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Энвера Ахсарова с.Зильги (далее – Школа) расположена в центре селения Зильги. Семьи обучающихся проживают на территории Зильгинского сельского поселения в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

#### **Цель воспитательной работы школы:**

- формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через дополнительное образование, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность;

Деятельность в области формирования правовой культуры;

Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания;

Военно-патриотическое воспитание;

Ученическое самоуправление;

Спортивно-оздоровительная деятельность;  
 Организация работы с родителями;  
 Трудовая деятельность.

Воспитание осуществлялось с помощью:  
 уроков образовательного цикла;  
 внеклассной деятельности;  
 внешкольной деятельности,  
 системы дополнительного образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся 2-11 классов за 2 полугодие 2019-2020уч.г.

| Класс                             | Ученики |           |      |                 |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий<br>% кач.<br>зн. | Общий<br>СОУ (%) |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|-----------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|------------------------|------------------|
|                                   | Всего   | Отличники |      |                 | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                        |                  |
|                                   |         | Всего     | %    | ФИО             | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                        |                  |
| 1А                                | 22      | 0         | 0    |                 | 0         | 0     | 0          | 0     | 0            | 0 |     | -        | -                      | -                |
| 2 А                               | 25      | 1         | 4    | Хамиц<br>ева А. | 9         | 36    | 15         | 60    | 0            | 0 |     | 4,14     | 40                     | 70,81            |
| 3 А                               | 13      | 0         | 0    |                 | 5         | 38,46 | 8          | 61,54 | 0            | 0 |     | 4,15     | 38,46                  | 71,07            |
| 4 А                               | 16      | 0         | 0    |                 | 6         | 37,5  | 10         | 62,5  | 0            | 0 |     | 4,1      | 37,5                   | 70,05            |
| Начальное<br>общее<br>образование | 76      | 1         | 1    |                 | 20        | 27,99 | 33         | 46,01 | 0            | 0 |     | 4,13     | 38,89                  | 70,64            |
| 5 А                               | 18      | 0         | 0    |                 | 6         | 33,33 | 12         | 66,67 | 0            | 0 |     | 4,12     | 33,33                  | 70,77            |
| 6 А                               | 17      | 1         | 5,88 | Сугаров Р.      | 5         | 29,41 | 11         | 64,71 | 0            | 0 |     | 4,04     | 35,29                  | 68,15            |

| Класс                            | Ученики |           |      |                 |           |       |            |       |              |      |                             | Ср. балл | Общий<br>% кач.<br>зн. | Общий<br>СОУ (%) |
|----------------------------------|---------|-----------|------|-----------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-----------------------------|----------|------------------------|------------------|
|                                  | Всего   | Отличники |      |                 | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |      |                             |          |                        |                  |
|                                  |         | Всего     | %    | ФИО             | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | %    | ФИО                         |          |                        |                  |
| 7 А                              | 22      | 0         | 0    |                 | 7         | 31,82 | 13         | 59,1  | 2            | 9,09 | Зассее<br>в А.<br>Юсупов И. | 3,92     | 31,82                  | 64,17            |
| 8 А                              | 21      | 1         | 4,76 | Батагов<br>а З. | 6         | 28,57 | 13         | 61,9  | 1            | 4,76 | Кумаритов<br>Н.             | 3,85     | 33,33                  | 61,89            |
| 9 А                              | 21      | 0         | 0    |                 | 9         | 42,86 | 12         | 57,14 | 0            | 0    |                             | 3,81     | 42,86                  | 60,17            |
| Основное<br>общее<br>образование | 99      | 2         | 2,13 |                 | 33        | 33,2  | 61         | 61,9  | 3            | 2,77 |                             | 3,95     | 35,35                  | 65,03            |
| 10А                              | 5       | 0         | 0    |                 | 3         | 60    | 2          | 40    | 0            | 0    |                             | 4,17     | 60                     | 72,92            |
| 11 А                             | 5       | 1         | 20   | Дудаев<br>а И.  | 4         | 80    | 0          | 0     | 0            | 0    |                             | 4,77     | 100                    | 91,77            |
| Среднее<br>общее<br>образование  | 10      | 1         | 10   |                 | 7         | 70    | 2          | 20    | 0            | 0    |                             | 4,47     | 80                     | 82,34            |
| Школа                            | 185     | 4         | 4,38 |                 | 60        | 43,73 | 96         | 42,64 | 3            | 0,92 |                             | 4,18     | 39,26                  | 72,67            |

## Рейтинг классов по качеству знаний:



### Рейтинг классов по качеству знаний I ступени:

4А класс-39%  
2А класс-38%  
3А класс-38%

### Рейтинг классов по качеству знаний II ступени:

6А класс-33%  
9А класс-33%  
5А классы-30%  
7А класс-29%  
8А класс-27%

### Рейтинг классов по качеству знаний III ступени:

11А класс-57%  
10А класс-43%

## Качества знаний обучающихся 2-11 классов за 2019-2020 уч. год

| Класс                             | Ученики |           |      |           |       |            |       |              |      | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|----------|------------------|---------------|
|                                   | Всего   | Отличники |      | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |      |          |                  |               |
|                                   |         | Всего     | %    | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | %    |          |                  |               |
| Начальное<br>общее<br>образование | 76      | 1         | 1    | 20        | 27,99 | 33         | 46,01 | 0            | 0    | 4,13     | 38,89            | 70,64         |
| Основное<br>общее<br>образование  | 99      | 2         | 2,13 | 33        | 33,2  | 61         | 61,9  | 3            | 2,77 | 3,95     | 35,35            | 65,03         |

|                                 |     |   |      |    |       |    |       |   |      |      |       |       |
|---------------------------------|-----|---|------|----|-------|----|-------|---|------|------|-------|-------|
| Среднее<br>общее<br>образование | 10  | 1 | 10   | 7  | 70    | 2  | 20    | 0 | 0    | 4,47 | 80    | 82,34 |
| Школа                           | 185 | 4 | 4,38 | 60 | 43,73 | 96 | 42,64 | 3 | 0,92 | 4,18 | 39,26 | 72,67 |

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2019-2020 уч. год

Всего обучающихся -185.

Подлежало аттестации -163.

Из них:

«5»-4 обучающихся (4,38%);

«4»-60 обучающихся ( 43,37%);

с 1 «4»-3 обучающихся ( 1,84%);

с1 «3»-6 обучающихся ( 3,68%);

«3»-96 обучающихся ( 42,64 %);

«2»-3 обучающихся (0,92%).

**Качество знаний по школе за 2019-2020 уч. год составило -39,36%.**

**Успеваемость -98,16%**

**СОУ-72,67**

**Средний бал-4,18**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
за 1 полугодие в 2020-2021уч. году

| Класс                       | Ученики |           |      |     |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий %<br>кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------|---------|-----------|------|-----|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|---------------------|---------------|
|                             | Всего   | Отличники |      |     | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                     |               |
|                             |         | Всего     | %    | ФИО | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                     |               |
| 1А                          | 26      | 0         | 0    |     | 0         | 0     | 0          | 0     | 0            | 0 |     | -        | -                   | -             |
| 2А                          | 23      | 1         | 4,35 | 1   | 7         | 30,43 | 15         | 65,22 | 0            | 0 |     | 4,15     | 34,78               | 71,5          |
| 3 А                         | 24      | 0         | 0    |     | 8         | 33,33 | 16         | 66,66 | 0            | 0 |     | 4,11     | 33,33               | 69,98         |
| 4 А                         | 11      | 0         | 0    |     | 4         | 36,36 | 7          | 63,64 | 0            | 0 |     | 4,07     | 36,36               | 68,69         |
| Начальное общее образование | 84      | 1         | 1,09 | 1   | 19        | 25,03 | 38         | 48,88 | 0            | 0 | 0   | 4,11     | 34,48               | 70,06         |



**Мониторинг качества знаний обучающихся  
2-4 классов**



Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 4А класс – 36% (учитель Денгизова С.Т.) .

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2 четверть 2020-2021 уч. год

Всего обучающихся -84.

Подлежало аттестации -52.

Из них:

«5»-1 обучающихся (2%);

«4»-19 обучающихся ( 26%);

с 1«4»-0 обучающихся (2%);

с 1 «3»-3 обучающихся ( 6 %;

«3»-38 обучающихся ( 49%);

«2»- 0 обучающихся ( 0%).

**% качества II четверти по школе среди обучающихся 2-4 классов составило -34.**

**Успеваемость-100%**

**СОУ -71**

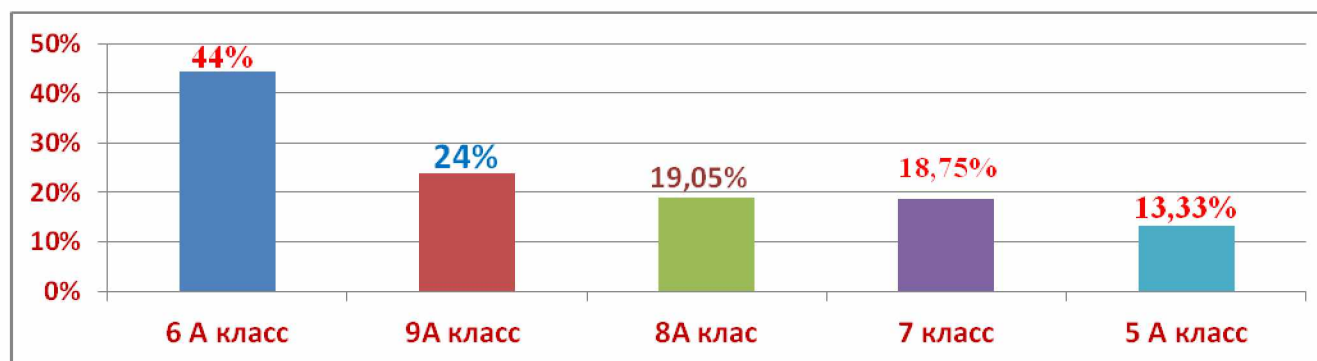
**Средний бал-4,11.**



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие в 2020-2021уч. году.

| Класс                      | Ученики |           |   |     |           |       |            |       |              |       |     | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|----------------------------|---------|-----------|---|-----|-----------|-------|------------|-------|--------------|-------|-----|----------|------------------|---------------|
|                            | Всего   | Отличники |   |     | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |       |     |          |                  |               |
|                            |         | Всего     | % | ФИО | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | %     | ФИО |          |                  |               |
| 5 А                        | 15      | 0         | 0 |     | 2         | 13,33 | 13         | 86,67 | 0            | 0     |     | 3,89     | 13,33            | 63,24         |
| 6 А                        | 18      | 0         | 0 |     | 8         | 44,44 | 10         | 55,56 | 0            | 0     |     | 4        | 44,44            | 66,62         |
| 7 А                        | 16      | 0         | 0 |     | 3         | 18,75 | 13         | 81,25 | 0            | 0     |     | 3,88     | 18,75            | 62,65         |
| 8 А                        | 21      | 0         | 0 |     | 4         | 19,05 | 16         | 76,19 | 1            | 4,76  | 1   | 3,7      | 19,05            | 57,35         |
| 9 А                        | 21      | 0         | 0 |     | 5         | 23,81 | 12         | 57,14 | 4            | 19,05 | 4   | 3,66     | 23,81            | 56,07         |
| Основное общее образование | 91      | 0         | 0 |     | 22        | 23,88 | 64         | 71,36 | 5            | 4,76  |     | 3,83     | 24,18            | 61,19         |

Мониторинг качества знаний обучающихся  
5-9 классов



Среди 5-9 классов по качеству знаний лидируют 6А класс – 44%.

Всего обучающихся 91.

Подлежало аттестации -91.

Из них:

«5»-0 обучающихся (0%);

«4»-22 обучающихся (24%);

с 1«4»-1 обучающихся ( 1%);

с 1 «3»-5 обучающихся (5%);

«3»-64 обучающихся (71 %);

«2»- 5 обучающихся ( 4,76%).

**% качества II четверти по школе среди обучающихся 5-9 классов составило -24.**

**Успеваемость-95%**

**СОУ -61**

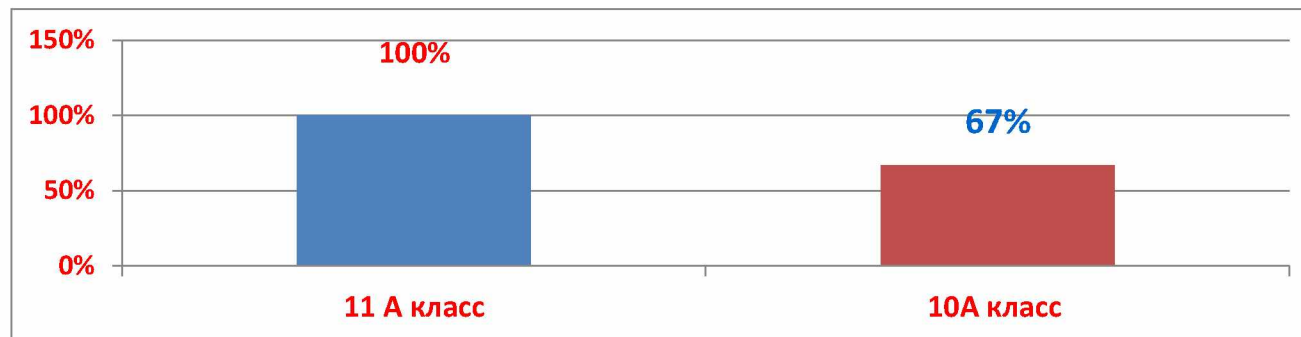
**Средний бал-3,83**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»  
1 полугодие в 2020-2021уч. году.

| Класс                     | Ученики |           |   |     |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|---------------------------|---------|-----------|---|-----|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|------------------|---------------|
|                           | Всего   | Отличники |   |     | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                  |               |
|                           |         | Всего     | % | ФИО | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                  |               |
| 10А                       | 3       | 0         | 0 |     | 2         | 66,67 | 1          | 33,33 | 0            | 0 |     | 4,42     | 66,67            | 79,13         |
| 11А                       | 2       | 0         | 0 |     | 2         | 100   | 0          | 0     | 0            | 0 |     | 4,74     | 100              | 90,57         |
| Среднее общее образование | 5       | 0         | 0 |     | 4         | 83,34 | 1          | 16,66 | 0            | 0 |     | 4,58     | 80               | 84,85         |

## Мониторинг качества знаний обучающихся

### 10-11 классов



Среди 10-11 классов по качеству знаний лидируют 11А класс – 100.

Всего обучающихся 5.

Подлежало аттестации -5.

Из них:

«5»-0 обучающихся ( 0 %);

«4»-4 обучающихся (83 %);

с 1«4»-0 обучающихся ( 0%);

с 1 «3»-1 обучающихся (20%);

«3»-1 обучающихся (16 %);

«2»- 0 обучающихся ( 0%).

**% качества I полугодия по школе среди обучающихся 10-11 классов составило -80.**

**Успеваемость-100%**

**СОУ -85**

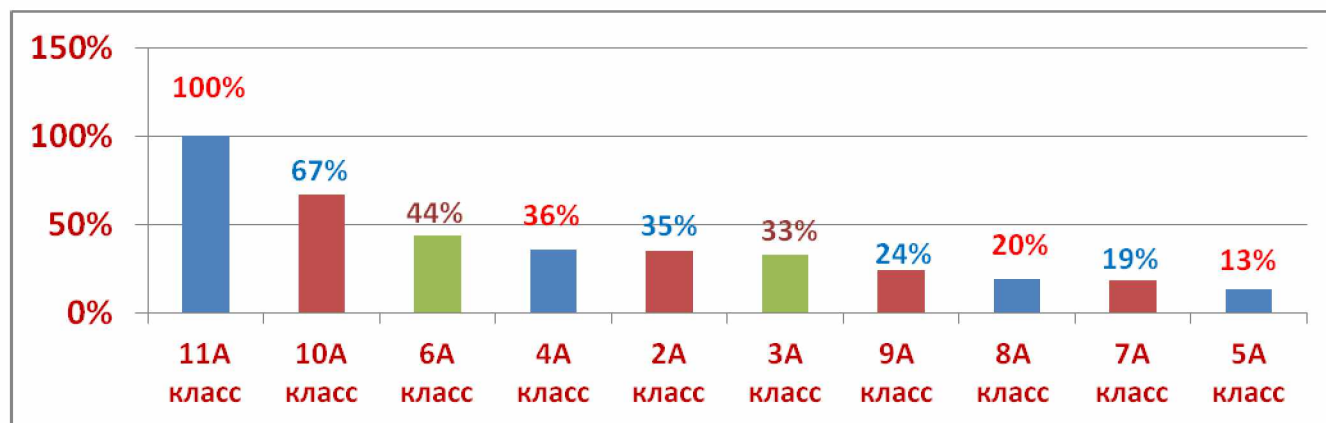
**Средний бал-4,58.**

### **Итоги успеваемости обучающихся за 1 полугодие в 2020г.**

| №п/п | Классы | Количество уч-ся | оценка |     |     |     | %успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл |
|------|--------|------------------|--------|-----|-----|-----|---------------|------------|-----|--------------|
|      |        |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |               |            |     |              |
| 1    | 1-4    | 84/52            | 1      | 19  | 38  | 0   | 100           | 34         | 70  | 4,11         |
| 2    | 5-9    | 91               | 0      | 22  | 64  | 5   | <b>95</b>     | 24         | 61  | 3,83         |

|   |              |                |          |           |            |          |           |           |           |            |
|---|--------------|----------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 3 | 10-11        | 5              | 0        | 4         | 1          | 0        | 100       | 80        | 84        | 4,58       |
|   | <b>итого</b> | <b>180/154</b> | <b>1</b> | <b>45</b> | <b>103</b> | <b>5</b> | <b>97</b> | <b>29</b> | <b>65</b> | <b>3,9</b> |

Рейтинг классов по качеству знаний:



**Рейтинг классов по качеству знаний I ступени:**

4A класс-36%

2A класс-35%

3A класс-33%

**Рейтинг классов по качеству знаний II ступени:**

6A класс-44%

9A класс-24%

8A классы-20%

7A класс-19%

5A класс-13%

**Рейтинг классов по качеству знаний III ступени:**

11A класс-100%

10A класс-67%.

**Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть, I полугодие 2020-2021 уч. год**

Всего обучающихся -180.

Подлежало аттестации -154.

Из них:

«5»-1 обучающихся (0,65%);  
«4»-45 обучающихся (29%);  
с 1 «4»-1 обучающихся (0,65%);  
с 1 «3»-9 обучающихся (6%);  
«3»-103 обучающихся (67 %);  
«2»-5 обучающихся (3,24%).

**Качество знаний по школе за II четверть, I полугодие 2020-2021 уч. год составило- 29%.**

**Успеваемость -97%**

**СОУ-65**

**Средний бал-3,9**

## Результаты ГИА 2020 год

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучалось 21 учащихся. Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией государственная аттестация была отменена. Обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании по итоговым оценкам.

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классе обучался 5 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них двое обучающихся по заявлениям отказались от участия в государственной итоговой аттестации. Обучающиеся получили аттестаты об среднем общем образовании по итоговым оценкам. Трое выпускниц приняли участие в ГИА 2020 по предметам: русский язык, биология, химия.

Основанием для участия в ГИА 2020 для выпускников и выдачи аттестатов об основном общем образовании были следующие нормативные документы:

- приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;
- приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Из 5 обучающегося 11 класса двое отказались от сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, т.к. планировали поступление в образовательное учреждение СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-го класса по русскому языку

| №        | Предмет      | Число<br>участников | Количество обучающихся, получивших |                 |                     |                    |
|----------|--------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
|          |              |                     | ниже<br>установленного             | до 55<br>баллов | от 55 -80<br>баллов | более 80<br>баллов |
| <u>1</u> | Русский язык | 3                   | 0                                  | 3               | 0                   | 0                  |

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-го класса по предметам по выбору

| № | Предмет  | Число<br>участников | Количество обучающихся, получивших |                 |                     |                    |
|---|----------|---------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
|   |          |                     | ниже<br>установленного             | до 55<br>баллов | от 55 -80<br>баллов | более 80<br>баллов |
| 4 | Биология | 3                   | 0                                  | 3               | 0                   | 0                  |
| 5 | Химия    | 3                   | 0                                  | 1               | 2                   | 0                  |



### Выводы:

По результатов ЕГЭ можно сделать выводы о том, что все выпускники показали хорошие результаты.

### **Обобщающие результаты ЕГЭ-2020 основного периода по предметам**

**/по школе и по району/**

| Предметы     | Средний балл<br>(оценка) по<br>району |   | Средний балл<br>(оценка) по школе |
|--------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Русский язык | 53                                    | ↓ | 46                                |
| Биология     | 32                                    | ↑ | 45                                |
| Химия        | 44                                    | ↑ | 66                                |

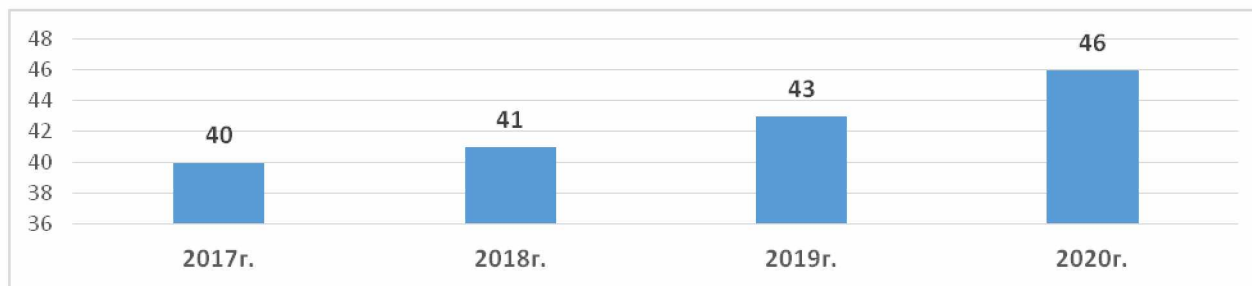
Как видно из данной таблицы, средняя оценка школе по выше результатов по району по всем предметам: химия – на 22; биология- на 13.

Ниже результаты по району по русскому языку - на 7.

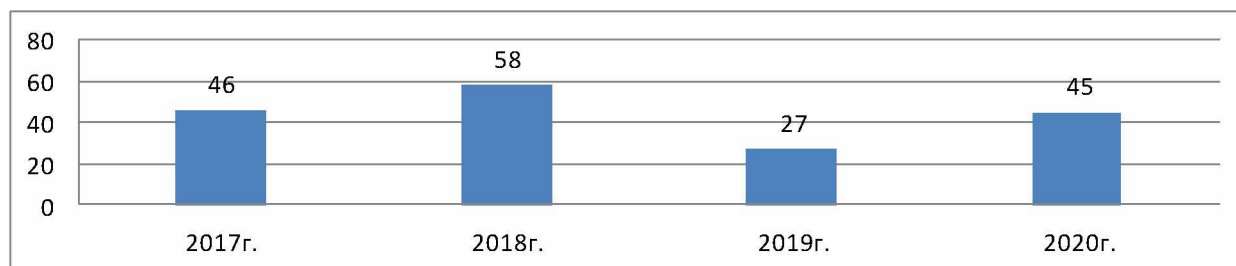
### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 за 4 года по показателю «средний балл по школе»**

| Учебн<br>ый<br>год | математика<br>баз. | русский<br>язык | математика<br>проф. | общество | история | физика | биология | химия |
|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------|---------|--------|----------|-------|
| Мин.б<br>алл       | 3                  | 24              | 20                  | 39       | 32      | 36     | 36       | 36    |
| 2017               | 3                  | 40              | 27                  | 23       | -       | 26     | 46       | 41    |
| 2018               | 3                  | 41              | 27                  | 42       | 42      | -      | 58       | 65    |
| 2019               | 3                  | 43              | 33                  | 32       | 42      | 46     | 27       | 47    |
| 2020               |                    | 46              |                     |          |         |        | 45       | 66    |

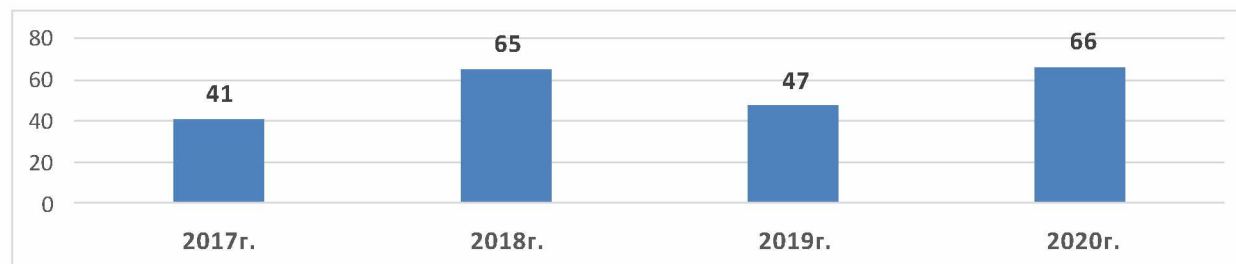
## Русский язык



## Биология



## Химия



## Выводы:

Повышение средних баллов по следующим предметам:

- русский язык - с 43 до 46;
- биология - с 27 до 45;

- химия -47 до 66;

#### Общие выводы.

1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2020.

2.По результатам экзаменов средний балл по сравнению с результатами ГИА-2019 по школе выше районных по большинству предметов.

#### Пути решения по подготовке и проведению ГИА- 2021:

- продолжение работы по выявлению объективных причин проблем образовательного процесса и разработке системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- определение системного подхода в работе с тремя категориями учащихся (мотивированными, «группой риска», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний;
- усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к экзаменам.

#### Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, формировать положительную учебную мотивацию, направленную на продуктивную подготовку к ГИА;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности в подготовке к ГИА-2020.

## Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ,ЕГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9,11 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

#### Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2020 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важная составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

#### Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

#### Рекомендации руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2020-2021 учебного года;
- включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-го класса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2020 г., КИМов, кодификаторов;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация - 2020 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

#### Рекомендации учителям-предметникам:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рекомендации зам. директора по УВР:

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9,11 классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**V. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в региональных, районных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2020 году**

| № | Руководитель                                         | Направление                      | Участник       | Клас<br>с | Результат            | Название мероприятия                                                                      |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Сидакова Д.Б. учитель осетинского языка и литературы | Национальные традиции и культура | Дудаева Карина | 6         | Грамота<br>III место | Первый республиканский онлайн конкурс чтецов<br>«Мадалон æвзаг – мадау адджын»<br>2020 г. |
|   | Дзиева З.И., учитель осетинского языка и литературы  | Национальные традиции и культура | Кесаев БАтраз  | 8         | Грамота<br>III место | Районный конкурс<br>«Мастер осетинского художественного слова»<br>2020 г.                 |
|   | Сидакова Л.Х., заместитель директора по ВР           |                                  | Тигиева Амина  | 9         | Грамота<br>III место | Районный конкурс<br>«В дружбе народов – единство страны»<br>2020 г.                       |



|   |                                                  |       |                   |   |                          |                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------|-------|-------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  |       | Тигиева<br>Амина  | 9 | Грамота<br>III место     | Районный конкурс<br>«В дружбе народов – единство<br>страны»<br>2020 г.                         |
| 1 | Смайлиева А.Т.<br>учитель физической<br>культуры | Спорт | Сугаров<br>Родион | 7 | Диплом<br>Победител<br>ь | Муниципальный этап<br>всероссийской олимпиады для<br>школьников в 2020-2021 уг.г. по<br>физ-ре |

## VI. Востребованность выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                  |                                      |                                       | Средняя школа |                     |                                       |                         |                                             |
|----------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли в<br>10-й класс<br>Школы | Перешли в<br>10-й класс<br>другой ОО | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО | Всего         | Поступили<br>в вузы | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО | Устроились<br>на работу | Пошли на<br>срочную<br>службу по<br>призыву |
| 2020           | 21             | 5                                | 0                                    | 16                                    | 5             | 2                   | 3                                     | 0                       | 0                                           |

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Появляется тенденция увеличения количества выпускников, поступающих в техникумы и колледжи.

Педагогический коллектив стабилен, обновление кадров почти не происходит. Повышается профессиональный уровень учителей в вопросах, которые ранее вызывали затруднения: реализация ФГОС, использование новых образовательных технологий, нестандартных форм урока, проектная и исследовательская деятельность, личностно -ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе с учащимися и т.д.

## VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8921 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4451 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Материально-техническая база учреждения.**

Материально-техническая база школы частично отвечает современным требованиям предъявляемым образовательным учреждениям.

Общая площадь строения здания школы составляет 2579м<sup>2</sup>.

В здании находятся:

- спортивный зал площадью 147,84 м<sup>2</sup> (оборудован душевыми кабинами);
- столовая (совмещена с актовым залом) площадью 172 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест;
- актовый зал площадью 172 м<sup>2</sup> на 150 мест;

Функционируют:

- 22 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс, в котором имеется 18 компьютеров;
- библиотека с медиатекой и читальным залом на 5 посадочных мест;
- отведено помещение под медицинский кабинет.

Площадь территории школы составляет 13667 м<sup>2</sup>. На ней размещаются:

- 1 спортивная площадка- 4800 м<sup>2</sup>;
- котельная- 1 и гараж площадью- 60 м<sup>2</sup> на 2 автомашины с 2 въездными воротами
- благоустроенные газоны;
- 6 интерактивных досок;
- 19 мультимедийных проекторов;

- 43 компьютера;
- ксероксы, принтеры, МФУ – 9;
- современные кабинеты физики, химии, биологии, географии;
- школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающую кабинеты информатики, директора, завуча по УВР, приемную.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
за 2020 года.**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 179        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 83         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 91         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 5          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 51(28%)    |
| Средний балл выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                                   | балл              | 3,6        |
| Средний балл выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                       | балл              | 3,5        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 46         |
| Средний балл выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                      | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                         | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности                              | человек (процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| выпускников 11-го класса                                                                                                                                         |                   |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 90 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           |          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 21       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 20       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0         |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 15 (71%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (5%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 11 (52%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (5%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (35%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 24 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,22      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 24        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да        |

|                                                                                                                                                |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 8,5   |